**ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН**

**ученик: -----**

**одељење: ---**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План активности за период од 1.9.2020. до 31.1.2020. год.** | | | | | |
| **Предмет/Област** | Техника и технологија/ **Животно и радно окружење** (6 часова) | | | | |
| **Крајњи циљ** | * Достизање предвиђених исхода, кроз активности које много не одступају од активности других ученика, ослањајући се на јаке стране ученика * Развијања осећаја сигурности у себе и самопоштовања | | | | |
| **Кораци/активности које би довеле до остварења циља** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | | **Исход/очекивана промена** | **Како ће се промена проценити** |
| - Теоријски део истио као и за осталу децу. Најважније појмове ће записати у свесци.  - предвиђене вежбе које ученици раде, на интернету кроз паное, предвидети да ради са неким учеником у пару.  - проверавати усвојна знања усменим испитивањем и кроз разговор. За проверу наученог треба да попуни питања у уџбенику или на припремљеним листићима. Уколико не заврши задати као домаћи задатак. Разговарати и тежити што више усменом одговарању али ако избегава не инсистирати превише већ је лагано уводити кроз све обавезе | наставник или ученик из одељења | -Настава је прилагођена тако да ученица може радити све предвђене активности као и остали ученици  -За садржаје за које је потребан индивидуалан приступ, по потреби  -трајање шест часова | | * повезује развој грађевинарства и эначај урбанизма у побољшању услова живљења * анализира карактеристике савремене културе становања * класификује кућне инстaлације на основу њихове намене | Усменом провером, писменим путем (решавње питања у уџбенику и на припремљеним листићима), самооцењивање, међусобно оцењивање, посматрањем и праћењем |
| **Предмет/Област** | Техничко и информатичко образовање/ **Саобраћај** (8 часова) | | | | |
| **Крајњи циљ** | Безбедно и правилно понашање у саобраћају | | | | |
| **Кораци/активности које би довеле до остварења циља** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | | **Исход/очекивана промена** | **Како ће се промена проценити** |
| - Током предавања често је укључивати у разговор да изнесе своје мишљење  - предвиђене вежбе које ученици раде, на интернету кроз паное, мапе ума и сл. препоручит и да ради са неким од ученика или кући.  - инсистирати да активно ради на часу.  - проверавати усвојна знања усменим испитивањем и кроз разговор. За е-тестове на мудлу предвидети више времена за њу а ако нема довољно времена проверавати кроз разговор и упућивати да тај део уради кући.  - наводити да кроз разговор уме да објасни правилно понашање путника, бициклиста и пешака у саобраћају | наставник или ученик из одељења | - трајање осам часова  -За садржаје за које је потребан индивидуалан приступ, по потреби | | - класификује врсте caoбpaћајних објеката према намени  - повезује неопходност изградње прописне инфраструктуре безбедношћу учесника у caoбpaћajy  - повезује коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе  - демоистрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону и/или уз помоћ рачунареке симулације | Усменом провером, писменим путем (решавње питања у уџбенику и на припремљеним листићима), самооцењивање, међусобно оцењивање, посматрањем и праћењем |
| **Предмет/Област** | Техничко и информатичко образовање/ **Техничка и дигитална писменост** (16 часова) | | | | |
| **Крајњи циљ** | Скицирање, цртање и читање једноставних пресека  Практично креирање једноставне макете од картона | | | | |
| **Кораци/активности које би довеле до остварења циља** | **Реализатори** | | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Како ће се промена проценити** |
| - Ученица заједно са другарицом из клупе црта различите врсте техничких цртежа (ситуациони план, перспективу, симболе и пресеке)  - Ученица самостално, али уз повремену помоћ наставника и другарице користи рачунарске програме за техничко цртање, 3D приказ rрађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања  - Ученица самостално, али уз повремену помоћ наставника и другарице прави дигиталну презентацију | наставник или ученик из одељења или родитељ код куће | | * трајање шеснаест часова * На сваком часу ~10 мин. | - скицира просторни изглед грађевинског објекта  - чита и црта једноставан грађевински технички цртеж уз примену одговарајућих правила и симбола  - уме да направи макету једноставне куће од картона | Усменом провером, писменим путем (решавње питања у уџбенику и на припремљеним листићима), оцењивањем графичког раад, самооцењивање, међусобно оцењивање, посматрањем и праћењем |