Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VIII1,2,3** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима достављена су јасна упутства за рад.  Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика није завшила задатак. Ученицима су постављени предлози закљуних оцена. Нико од ученика није тражио да усмено одговара. Већини, који су све обавезе завршили, закључене су оцене. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање | | | |
| Време реализације: | од 1. до 7. јун 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:**  Матeријално моделовање    **Тема:** Од идеје до реализације-модули  Постављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9>  или  мејл [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Потребно је да **ученици**, који нису урадили задатак, проуче постављене материјале о логичким колима и у свеске нацртају и опишу логичка кола. Ученици који хоће могу и практично да повежу електронске елементе у логичка кола. Сликају своје радове и слике поставе на фору, за оцењивање.  **ИОП1** – ученица је успешно завршила све задатке и закључена јој је оцена за крај.  **Наставнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема... | Користећи уџбеник  и радну свеску и црта и објашњава логичка кола или практично везује у коло. Да своје радове слика и пошаље на [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Слике ученичких радова – постављених на мудлу или послатих на мејл адресу  [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VII1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима достављена су јасна упутства за рад.  Већина ученика активно учествује свим етапама Пројектног задатка. Мали број ученика не извршава редовно обавезе.  Ученицима су, за први део пројектног задатка, унешене оцене у дневник. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | од 1. до 7. јун 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Креирање рекламе за израђен производ  **Тема:** Конструкторско моделовање  Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** треба да сходно упутствима са теме “ЗАДАТАК од 1. до 7. јуна 2020.” на основу трошкова одреде тржишну вредност свог производа а затим креирају заједнички рекламни пано за своју групу, од слика модела који су практично израђивали. Пано треба да се постави на последњи слајд дељене презентације и да се на њему налазе радови свих ученика из групе  **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Према моделу за који су се определили у планирању пројекта креирају рекламни пано у свесци, блоку... сликају га и слику  шаљу на мејл [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Прегледањем и проценом квалитета појединачног и заједнчког (тимског) рада – постављених на платформи или послатих мејлом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VI2,3,6** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Свим ученицима достављена су јасна упутства за рад.  Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.  Неколико ученика, није уопште радио пројектни задатак и поред опомене и подсећања на обавезе. Већина ученника је из VI3 одељења. Одељењски старешина и ја смо их више пута опомињали али није имало неког ефекта. Остали ученици су успешно завршили претходне задатке. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | од 1. до 7. јун 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Представљање производа и креирање дигиталне презентације.  **Тема:** Конструкторско моделовање  **Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. У овом периоду ученици треба да сходно упутствима са теме “ЗАДАТАК од 1. до 7. јуна 2020.” креирају рекламни пано за макету који су практично израђивали, у ворду или неком програму за обраду слике. Завршен задатак предаје се на форум на оцењивање.  **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Уколико неко од ученика нема рачунар ради исти задатак у свеску, слика свој рад и пошаље на [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **V1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима достављена су јасна упутства за рад.  Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.  Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Неколико ученика није урадило задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | од 1. до 7. јун 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Презентација рада, процена остварених резултата и предлог унапређења    **Тема:** Конструкторско моделовање  Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** сходно упутствима са теме “ЗАДАТАК од 1. до 7. јуна 2020.” креирају рекламни пано за свој производ, модел који су практично израђивали, у ворду или неком програму за обраду слике. Документ у постављају на форум за оцењивање.  **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више) | Уколико неко од ученика нема рачунар треба да уради исти задатак у свесци, слика свеску и слике пошаље на мејл [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Ученички радови – постављени на платформи или послати мејлом |

**Напомена:**

За претходни период свим ученицима су унете активности у дневник.