Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Одступања од недељног плана су услед радне суботе 9. маја 2020. која се радила по распореду од понедељка. Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Велика већина ученика је урадила и предала задатке у предвиђеном року.Ученица која ради по ИОП1 успешно је завршила задатак предвиђен за ову седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: |  од 11. до 17. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Матeријално моделовање **Тема:** Од идеје до реализације-модулиПостављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> илимејл dikovicnatalija@gmail.com | Потребно је да **ученици** реализују своје завршне радове, израдом модела електричних или електронских кола, моделовањем уређаја и система, о којима су учили, или израдом презентације једне наставне теме, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП1** - ученица може да користи две могућности:- креира презентацију “Добијање и пренос електричне енергије”, у програму који јој највише одговара, користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или- да покуша да направи једноставан модел простог струјног кола уз помоћ родитеља, слика рад и пошаље на мејл**Наставнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема... | Користећи уџбеник и радну свеску и реализује једну од могућности за завршни рад. Да своје радове слика и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на мудлу или послатих на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Део задатка, предвиђен за ову недељу је успешно реализован.Са учеником који ради индивидуализовани план успостављена је комуникација, договорен начин рада и он делом извршава свој задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 11. до 17. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда техничке документације изабраног модела ручно или узпомоћ рачунарских апликација **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** се упознају са постављеним материјалом и задатком. Израђују скицу и технички цртеж модела који су планирали на почетку пројекта, сликају цртеже и слике предају на место за предају задатака, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Према моделу за који су се определили у планирању пројекта израђују скицу и технички цртеж у свесци и сликају цртежеж.Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Прегледањем и проценом техничких цртежа – постављених на платформи или послатих мејлом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велика већина ученика је урадила и предала задатке у предвиђеном року. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 11. до 17. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије.**Тема:** Конструкторско моделовање**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. У овом периоду, као део пројектног рада, ученици израђују макете, сликају и постављају слике радова на мудл, процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и доступан наставни материјал и према сопственој идеји израђују планирану макету, сликају свој рад и шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Одступања од недељног плана су услед радне суботе 9. маја 2020. која се радила по распореду од понедељка. Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велика већина ученика је урадила и предала задатке у предвиђеном року. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 11. до 17. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од рециклажних материјала **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** прате програм на ТВ “Карактеристике техничких цртежа – 2 део”, проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од од рециклажних материјала. У овом периоду израђују моделе, сликају радове и слике шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више)  | Користећи уџбеник или неки други извор знања, налазе идеје за израду модела од рециклажних материјала. Израђују моделе, модел сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

**Напомена:**

За претходни период свим ученицима су унете активности у дневник.