Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Око половине ученика је завршило већи део задатка за претходну седмицу. Рок за израду задатака је 10. мај 2020.Ученица која ради по ИОП1 успешно је завршила задатак предвиђен за ову седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: |  од 3. до 10. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Телекомуникације и аудиовизуелна средства **Тема:** Дигитална електроникаПостављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> илимејл dikovicnatalija@gmail.com | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, утврђују градиво самостално креирајући мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП1** ученица може да користи две могућности:* прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или
* да прочита лекцију у џбенику и најважније запише у својој свесци.

**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуили Слике радних свески на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Део задатка, предвиђен за ову недељу је успешно реализован. Са коорднаторима/вођама група али и другим ученицима одржан је видео састнак у алату BigBluеButton где су ученицима дата додата објашњења о начну реализације заједничког пројекта, дељењем екрана.Са учеником који ради индивидуализовани план успостављена је комуникација, договорен начин рада и он делом извршава свој задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 3. до 10. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање задатка.Самосталан/тимски рад на пројекту **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** се упознају са постављеним материјалом и задатком. Формирају групе и путем дељене презентаије праве план заједничког рада, предају презентацију на форум за предају задатака, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и радну свеску одабирају модел који треба да направе, као завршни рад. План рада кроз алгоритам „Од идеје до реализације“ записују у свеску и сликају свој рад. Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу.За ученике који не раде на платформама слике цртежа послатих на мејл адресу dikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Рок за израду овог задатка је две седмице, тако да је рок за предају задатака 10. мај 2020. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 3. до 10. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда техничке документације.**Тема:** Конструкторско моделовање**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. У оквиру израде техничке документације, цртају техничке цртеже макете, предају радове, процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и доступан наставни материјал и према сопственој идеји цртају техничке цртеже макетеСлику рада шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Прегледањем и проценом ученичких презентација – постављене на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Рок за израду овог задатка је две седмице, тако да је рок за предају задатака 10. мај 2020. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 3. до 10. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира/дрвета **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** прате програм на ТВ “Карактеристике техничких цртежа - Израда техничких цртежа прибором за техничко цртање”, проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира/дрвета. У овом периоду цртају технички цртеж модела , израђују модел, сликају радове и слике шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више)  | Користећи уџбеник или неки други извор знања, налазе идеје за израду модела од папира/дрвета. Цртају техничк цртеж модела у свеске, израђују модел, цртеж и модел сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

**Напомена:**

За постигнуте резултате у овом делу друго полугодишта већини ученика унете су бројчане оцене у дневник.