Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Већина ученика није стигла да заврши предвиђени задатак зато се рок за обраду ове наставне јединице продужава до 26. априла 2020. Ученица која ради по ИОП1 успешно је завршила задатак предвиђен за ову седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 20. до 26. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Електронски уређаји у домаћинству **Тема:** Дигитална електроникаПостављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> илимејл dikovicnatalija@gmail.com | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, утврђују градиво самостално креирајући мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП1** ученица може да користи две могућности:* прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или
* да прочита лекцију у џбенику и најважније запише у својој свесци.

**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуили Слике радних свески на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Већина ученика није стигла да заврши предвиђени задатак зато се рок за обраду ове наставне јединице продужава до 26. априла 2020. Са учеником који ради индивидуализовани план успостављена је комуникација, договорен начин рада и он делом извршава свој задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 20. до 26. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Моделовање погонске машина  **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** читају постављени задатак, проналазе идеје и цртају технички цртеж модела, постављају слику цртежа на форум за предају задатака, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и радну свеску одабирају модел чији ће цртеж нацртати у свеску, цртају технички цртеж и сликају свеску. Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com**Индивидуализација:**Објаснити делове СУС мотора на реалном моделу, снимити телефоном и видео доставити наставнику или одељењском старешини. | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу.За ученике који не раде на платформама слике цртежа послатих на мејл адресу dikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Већина ученика није стигла да заврши предвиђени задатак зато се рок за обраду ове наставне јединице продужава до 26. априла 2020. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 20. до 26. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Планирање пројекта **Тема:** Конструкторско моделовање**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. Креирају презентацију пројекта кроз кораке „Од идеје до реализације“, предају радове, процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и доступан наставни материјал креирају алгоритам и детаљан опис сваког корака алгоритма.Слику рада шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Прегледањем и проценом ученичких презентација – постављене на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Већина ученика није стигла да заврши предвиђени задатак зато се рок за обраду ове наставне јединице продужава до 26. априла 2020. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 20. до 26. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира/текстила **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира/текстила. У овом периоду цртају технички цртеж модела , израђују модел, сликају радове и слике шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више)  | Користећи уџбеник или неки други извор знања, налазе идеје за израду модела од папира/текстила. Цртају техничк цртеж модела у свеске, израђују модел, цртеж и модел сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

**Напомена:**

Већини ученика унете су бројчане оцене за активносту време онлајн наставе у дневник.