Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Одступања од недељног плана у одељењу VIII2 су услед радне суботе 23. маја 2020. која се радила по распореду од уторка. Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика није завшила задатак. Активности и оцене су унете у дневник. Ученица која ради по ИОП1 има продужен рок за завршетак задатка. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: |  од 25. до 31. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Матeријално моделовање **Тема:** Од идеје до реализације-модулиПостављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> илимејл dikovicnatalija@gmail.com | Потребно је да **ученици** проуче постављене материјале о логичким колима и у свеске нацртају и опишу логичка кола. Ученици који хоће могу и практично да повежу електронске елементе у логичка кола. Сликају своје радове и слике поставе на фору, за оцењивање.**ИОП1** – ученици је продужен рок за прошлонедељни задатак и на ову седмицу.**Наставнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема... | Користећи уџбеник и радну свеску и црта и објашњава логичка кола или практично везује у коло. Да своје радове слика и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на мудлу или послатих на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Ученици овај задатак раде и ове седмице. Неки од ученика су већ предали своје радове. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 25. до 31. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда изабраног модела **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** се упознају са постављеним материјалом и задатком. Израђују модел који су планирали на почетку пројекта, сликају моделе, предају их на место за предају задатака, креирају заједнички рекламни пано свог тима. **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Према моделу за који су се определили у планирању пројекта израђују модел, сликају га и слику шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Прегледањем и проценом квалитета модела и заједнчког (тимског) рада – постављених на платформи или послатих мејлом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе, осим за ученике одељења VI6, због радне суботе 23. маја која е реализовала по распореду од уторка. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Неколико ученика, није уопште радио пројектни задатак и поред опомене и подсећања на обавезе. Њима су уписане јединице у дневник.  |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 25. до 31. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Одређивање тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова.**Тема:** Конструкторско моделовање**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. У овом периоду ученици треба да одреде тржишну вредност модела из “Пројектног задатка” на основу оквирне процене трошкова. Задатак се реализује на вордовом документу. Завршен задатак предаје се на форум на оцењивање.**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Уколико неко од ученика нема рачунар ради исти задатак у свеску, слика свој рад и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com  | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Одступања од недељног плана су услед радне суботе 23. маја 2020. која се радила по распореду од уторка. Настава је реализована на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика, већином из одељења **V2** није завшила задатак. Исти ученици не раде задатке већ око месец дана, обавештен је одељењски старешина који је пар пута разговарао са њима. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 25. до 31. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Креирање документа реализованог решења **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** прате предавање на телевизији ртс3 “Систаматизација - приказ израђених модела” и да сходно упутствима са теме “ЗАДАТАК од 25. до 30. маја 2020.” креирају вордов документ, у коме ће описати пут “Од идеје до реализације” једног од модела који су практично израђивали. Документ у постављају на форум за оцењивање.**Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више)  | Уколико неко од ученика нема рачунар треба да уради исти задатак у свесци, слика свеску и слике пошаље на мејл dikovicnatalija@gmail.com  | Ученички радови – постављени на платформи или послати мејлом |

**Напомена:**

За претходни период свим ученицима су унете активности у дневник.