Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Велика већина ученика је успешно завршила предвиђене задатаке. Ученица која ради по ИОП1 успешно је завршила задатак предвиђен за ову седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: |  од 27. априла до 9. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Телекомуникације и аудиовизуелна средства **Тема:** Дигитална електроникаПостављање материјала (ресурса, предвиђених активности и начина праћења) на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> илимејл dikovicnatalija@gmail.com | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, утврђују градиво самостално креирајући мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП1** ученица може да користи две могућности:* прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или
* да прочита лекцију у џбенику и најважније запише у својој свесци.

**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуили Слике радних свески на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Скоро сви ченици су успешно завршили и предали рад. Са учеником који ради индивидуализовани план успостављена је комуникација, договорен начин рада и он делом извршава свој задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 27. априла до 9. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање задатка.Самосталан/тимски рад на пројекту **Тема:** Конструкторско моделовањеПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** се упознају са постављеним материјалом и задатком. Формирају групе и путем дељене презентаије праве план заједничког рада, предају презентацију на форум за предају задатака, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и радну свеску одабирају модел који треба да направе, као завршни рад. План рада кроз алгоритам „Од идеје до реализације“ записују у свеску и сликају свој рад. Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу.За ученике који не раде на платформама слике цртежа послатих на мејл адресу dikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велика већина ученика је успешно завршила предвиђене задатаке. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 27. априла до 9. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда техничке документације.**Тема:** Конструкторско моделовање**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. У оквиру израде техничке документације, цртају техничке цртеже макете, предају радове, процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник и доступан наставни материјал и према сопственој идеји цртају техничке цртеже макетеСлику рада шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Прегледањем и проценом ученичких презентација – постављене на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велика већина ученика је успешно завршила предвиђене задатаке. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | од 27. априла до 9. маја 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира/дрвета **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира/дрвета. У овом периоду цртају технички цртеж модела , израђују модел, сликају радове и слике шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности, даје додатне задатке (за оне који хоће више)  | Користећи уџбеник или неки други извор знања, налазе идеје за израду модела од папира/дрвета. Цртају техничк цртеж модела у свеске, израђују модел, цртеж и модел сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

**Напомена:**

За постигнуте резултате у овом делу друго полугодишта већини ученика унете су бројчане оцене у дневник.