Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Велики број ученика је приступио платформи где су се детаљно упознали са задацима. Велика већина је делимично а половина ученика успешно завршла све предвиђене задатке Да би и остали ученици успешно завршили задатке, све активности се продужују још једну седмицу.Са ученицом која ради по ИОП-у успостављена је додатна комуникација и она ће завршити своје обавезе. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 6. до 12. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Структура рачунара **Тема:** Дигитална електроникаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9) **ИОП** исти садржаји само користећи говорни софтвер и помоћ родитеља. | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> Структура рачунара | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, раде заједничку вежбу, самосталн креирају мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП** ученица може да користи две могућности:* прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или
* да прочита лекцију у џбенику и најважније запише у својој свесци.

**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуСлике радних свески на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Велики број ученика је приступио платформи где су се детаљно упознали са задацима. Велика већина је делимично а трећина ученика успешно завршла све предвиђене задатке Ова наставна јединица је прилично тешка за разумевање а и да би и остали ученици успешно завршили задатке, све активности се продужују још једну седмицу.Са учеником који ради индивидуализовани план успостављена је комуникација и договорен начин рада. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 6. до 12. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Погонске машине – мотори (хидраулични, пнеуматски, топлотни) **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, израђују заједничке паное, самостално израђују мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапу „Врсте мотора“ ума у свеске, попуњавају радне свеске.Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуЗа ученике који не раде на платформама слике радних свески на мејл адресу dikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велики број ученика је приступио платформи где су се детаљно упознали са задацима. Мали број ученика је завршио задатак (израда модела). Да би сви ученици успешно завршили задатке, све активности се продужују још једну седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 6. до 12. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије **Тема:** Ресурси и производња**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. Израђују модел и постављају слике модела на платформу, прегледају и процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи доступан материјал израђују модел пољопривредне или грађевинске машине. Слику рада шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.Сви ученици наставу прате на мудл платформи школе.Велики број ученика је приступио платформи где су се детаљно упознали са задацима. Мали број ученика је завршио задатак (израда техничког цртежа). Да би сви ученици успешно завршили задатке, све активности се продужују још једну седмицу. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 6. до 12. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира. Ове седмице цртају технички цртеж модела и слику цртежа шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности  | Користећи уџбеник проучавају или неки други извор налазе идеје за израду модела од папира. Модел цртају у свеске, цртеж сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

**Напомена:**

Свим одељењским старешинама прослеђен је извештај о ангажованости сваког ученика и њиховим резултатима, да би имали увид и подстицали ученике на редован рад.

Свим ученицима су унете активности у е-дневник, тако да и родитељи могу да виде ангажованост своје деце.

Ученицима су подељени упитници о оптерећености задацима. На основу резултата, предвиђене активности за једну седмицу продужавају се на две, да би ученици имали више времена за рад а и да би се више концентрисали на предмете које полажу на завршном испиту.