|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ Пожега**  |
| **Наставни предмет: Техника и технологија** | **Датум реализације:** 12. – 18. 10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 13. и 14. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: **Техничка и дигитална писменост** | **Наставна јединица:** Основне компоненте ИКТ уређаја |
| **Тип часа:** вежба  |
| **Циљ часа:** * Разликовање основних делова рачунараи других ИКТ уређајакоји се користе у савременом начину живота
 |
|  **Кључне речи:** процесор, биос, чип, меморија, слотови, портови, конектори, магистрала, мобилни телефони, лап топови, уређаји за навигацију итд. |
| **Операционализација исхода** * набраја и објашњава намену различитих ИКТ уређаја
* набраја и објашњава намену основних делова рачунара
* Практично показује где се налазе основни делови унутар кућишта
* препознаје разлику у квалитету одређених ИКТ уређаја, према карактристикама
* класификује компоненте ИКТ уређаја према намени
 |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, материјали на мудлу |
| **Наставни објекат** | Дигитална учионица |
| **Корелација** | ИР (Дигитални и паметни дигитални уређај) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. Разред издавачке куће МИГ Дакта, 2017., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Дигитална, Компетенција за очување здравља  |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања и искуства са новим знањима- упоређују начин живота људи кроз историју са коришћења ИКТ уређаја- практично се упознавају са деловима рачунара гледајући и матичну плочу (вађење и поновно повезивање делова)- усвајају нова знања- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- описују значај примене ИКТ уређаја- показују поштовање према друговима и њиховим одговорима- попуњавају радне свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе а уколико имају телефоне могу и на часу. |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају ИКТ уређајма- користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, набраја и објашњава намену и начин функционисања најважнијих делова ИКТ уређаја (процесора, меморије, хард диска, магистрала, картица итд.)- подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим- подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ових уређаја - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика- инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици- упућује ученике на различите сајтове на којима могу стећи додатна знања- најважније појмове записује на табли- са ученицима изводи закључке о правилном коришћењу ИКТ уређаја истичући бригу о здрављу и безбедности- прати и вреднује рад и понашање ученика **онлајн настава**- задаје ученицима задатак да попуне радне свеске – структура рачунара- задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на линоит поставе један појам повезан са ИКТ уређајима и опишу његове карактеристике- упућије их да на мудлу упрочитају „Обавезну лекцију“ где паралелно са упознавањем новог градива могу да провере колико су запамтили  |
| Провера остварености исхода | * посматрање ангажованости, самосталности и кооперативности
* продукти ученичких активности
* усмени одговори
* електронски тест
 |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основне компоненте ИКТ уређаја** |
| **Хардвер - опрема****Софтвер - програми****Рачунар****Лаптоп****Таблет****Мобилни телефон** |  |