|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 19. до - 25.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 15. и 16. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Техничка и дигитална писменост | | **Наставна јединица:**  Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање | | |
| **Циљ часа:**   * Упознавае са начинима управљања процесима, уређајима, машинама и сл. | | |
| **Кључне речи:** рачунари, комуникациони канали, сензори, управљање, паметне куће, „интернет ствари“ – „Internet of Things“ | | |
| **Исходи по програму**  процени значај управљања процесима и уређајима помоћу ИКТ | | |
| **Операционализација исхода**    - разуме значење појма „управљање стварима а даљину помоћу ИКТ“  - објашњава начине рада и намену ових система у приватном животу и у ширем значењу (индустрија, здравство, пољопривреда...)  - процењује значај ове технологије у савременом животу | | |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица | |
| **Корелација** | ИР (дигитални уређаји у различитим занимањима) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за очување здравља, дигитална | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања и искуства са новим знањима  - упоређују начин живота људи кроз историју са становишта развоја технологије и управљања процесима и стварима  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - описују значај примене ИКТ у управљању процесима и стварима  - показују поштовање према друговима и њиховим идејама  **онлајн настава**  - одговарају на питања у свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе | |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају о управљању уређајима на даљину  - користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава начине управљања процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ  - подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим  - подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ове технологије  - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика  - инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици  - упућује ученике на различите сајтове на којима је коз анимацију објашњен начин рада паметне куће, паметних аутономних аутомобила...  - најважније појмове записује на табли  - са ученицима изводи закључке о предностима али и недостацима ове технологије, истичући приатност и безбедност  - прати и вреднује рад и понашање ученика  **онлајн настава**  - задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања  - задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области управљања процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ  - упућије их на садржај на мудлу где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили решавајући електронски тест | |
| Провера остварености исхода | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење  - аргументовано образлажу своја мишљења  - прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу  - прочитали лекцију и одговорили на питања  - одговорили су на постављена питања у свесци  - успешно решили елктронски тест  - поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ**  **Интернет ствари - Internet of Things технологије**   * **Паметне куће** * **IoT играчке** * **Паметни аутомобили** * **Паметни градови** * **Industrial Internet of Things (IIoT) – (Индустријски интернет ствари)...** |