|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 28.10. 2020. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 17. и 18. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Техничка и дигитална писменост | **Наставна јединица:** Основни симболи у електротехници. |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање |
| **Циљ часа:** * Упознавање са техничком документацијом у електротехнии и применом основних симбола у електротехници.
 |
|  **Кључне речи:** документација, шеме, симболи,  |
| **Исходи по програму*** црта електричне шеме правилно користећи симболе
 |
|  **Операционализација исхода**  - разуме значење техничке документације у електротехнци - објашњава начине представљања инсталације (једнополна и двополна шема) - зна изглед и значење основних симбола у електротехници  - црта електричне шеме правилно користећи симболе |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица |
| **Корелација** | Физика (Електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, дигитална |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања и искуства са новим знањима- упоређују изглед техничке документације у грађевинарству и машинству са документацијом у електротехници- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- цртају симбле и шеме у свеске- објашњавају значај кооришћења симбола у електричним шемама- показују поштовање према друговима и њиховим излагањима**онлајн настава**- проучавају постављену лекцију и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе.- одговарају на питања у свеске |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор и питања обнавља техничку документацију у грађевинарству и машинству- користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава изглед, начин и значај техничке документације у грађевинарству- подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим- подстиче ученике да изнесу своје мишљење о повезивању техничких документција из области грађевинарства и машинства са електротехничким шемама - црта струјна кола на табли и објашњава изглед и коришћење основних симбола у електротехници - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика- инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици- упућује ученике на различите сајтове на којима је објашњен начин повезивања струјних кола и цртања електричних шема- са ученицима изводи закључке о електричним шемама истичући озбиљност и важност електричних шема и инсталација са аспекта крајњег корисника. безбедност- прати и вреднује рад и понашање ученика **онлајн настава**- задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања из одређене теме на мудлу- задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области електричних шема и инсталација и објасне га- упућије их и на остале садржаје на мудлу где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили решавајући електронски тест |
| **Провера остварености исхода** |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- тачно и педантно цртају једноставна струјна кола користећи симболе- прочитали лекцију и одговорили на питања у свесци- поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet- успешно решили елктронски тест |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основни симболи у електротехници****Електричне инсталације** деле се на: електроенергетске, телекомуникационе и громобранске.**двополна шема****једнополна шема**  **симболи** |

**ВЕЖБА ЗА ОНЛАЈН НАСТАВУ**  - НАЦРТАТИ У СВЕСКЕ

Цртати прво једнополни прекидач – двополна па једнополна шема, затим серијски - двополна па једнополна шема и на крају наизменични обе шеме







***Једнополни, серијски и наизменични прекидач - једнополне шеме***