|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 05.11. 2020. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 19. и 20. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Техничка и дигитална писменост | **Наставна јединица:** Основни симболи у електротехници. |
| **Тип часа:** вежбање |
| **Циљ часа:** * Вежбање цртања електричних шема коришћењем симбола у електротехници
 |
|  **Кључне речи:** документација, шеме, симболи,  |
| **Исходи по програму*** црта електричне шеме правилно користећи симболе
 |
|  **Операционализација исхода**  - објашњава начине везивања сијалице и једнополног прекидача, црта шему користећи симболе - објашњава начине везивања серијског прекидача, црта шему користећи симболе - објашњава начине везивања наизменичног прекидача, црта шему користећи симболе - црта шему електричне инсталације просторије/стана  |
| **Облици наставног рада** | индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, метода практичног рада, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица |
| **Корелација** | Физика (Електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Решавање проблема, дигитална |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања и искуства са новим знањима- цртају шеме струјних кола у свеске- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација за решавање задатака- на основу стечених знања и коришћењем интернета црта електричну шему просторије/стана- показују поштовање према друговима и њиховим идејама**онлајн настава**- проучавају постављену лекцију и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе.- одговарају на питања у свеске |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор и питања обнавља симболе и једноставне шеме- користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава изглед и начин везивања серијског и наизменичног прекидача- црта струјна кола на табли - подстиче ученике да активно учествују у раду, повезују ранија знања и искуства са новим и изнесу своје мишљење- задаје задатак да на основу стечених знања и коришћењем интернета нацртају електричну шему просторије/стана- упућује ученике на различите сајтове на којима је објашњен начин повезивања струјних кола и цртања електричних шема- са ученицима изводи закључке о електричним шемама истичући озбиљност и важност електричних шема и инсталација са аспекта крајњег корисника. безбедност- прати и вреднује рад и понашање ученика **онлајн настава**- задаје ученицима задатак да прочитају припремљену лекцију и матерујале из одређене теме на мудлу- задаје ученицима задатак да у свеске нацртају шеме везивања серијског и наизменичног прекидача - задаје вежбу да ученици на основу стечених знања и коришћењем интернета нацртају електричну шему просторије/стана инсталација и објасне га, у свесци |
| **Провера остварености исхода** |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- тачно и педантно цртају једноставна струјна кола користећи симболе- у свеску нацртали хоризонталан пресек просторије/стана и нацртали електричну инсталацију |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основни симболи у електротехници****D:\Natalija\My Pictures\8 razred\strujna kola\šeme i pribor\vezivanje prekidača.png** |