|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 05.11. 2020. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 19. и 20. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Техничка и дигитална писменост | | **Наставна јединица:**  Основни симболи у електротехници. |
| **Тип часа:** вежбање | | |
| **Циљ часа:**   * Вежбање цртања електричних шема коришћењем симбола у електротехници | | |
| **Кључне речи:** документација, шеме, симболи, | | |
| **Исходи по програму**   * црта електричне шеме правилно користећи симболе | | |
| **Операционализација исхода**    - објашњава начине везивања сијалице и једнополног прекидача, црта шему користећи симболе  - објашњава начине везивања серијског прекидача, црта шему користећи симболе  - објашњава начине везивања наизменичног прекидача, црта шему користећи симболе  - црта шему електричне инсталације просторије/стана | | |
| **Облици наставног рада** | индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, метода практичног рада, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица | |
| **Корелација** | Физика (Електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Решавање проблема, дигитална | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања и искуства са новим знањима  - цртају шеме струјних кола у свеске  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација за решавање задатака  - на основу стечених знања и коришћењем интернета црта електричну шему просторије/стана  - показују поштовање према друговима и њиховим идејама  **онлајн настава**  - проучавају постављену лекцију и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе.  - одговарају на питања у свеске | |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор и питања обнавља симболе и једноставне шеме  - користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава изглед и начин везивања серијског и наизменичног прекидача  - црта струјна кола на табли  - подстиче ученике да активно учествују у раду, повезују ранија знања и искуства са новим и изнесу своје мишљење  - задаје задатак да на основу стечених знања и коришћењем интернета нацртају електричну шему просторије/стана  - упућује ученике на различите сајтове на којима је објашњен начин повезивања струјних кола и цртања електричних шема  - са ученицима изводи закључке о електричним шемама истичући озбиљност и важност електричних шема и инсталација са аспекта крајњег корисника. безбедност  - прати и вреднује рад и понашање ученика  **онлајн настава**  - задаје ученицима задатак да прочитају припремљену лекцију и матерујале из одређене теме на мудлу  - задаје ученицима задатак да у свеске нацртају шеме везивања серијског и наизменичног прекидача  - задаје вежбу да ученици на основу стечених знања и коришћењем интернета нацртају електричну шему просторије/стана инсталација и објасне га, у свесци | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење  - прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу  - тачно и педантно цртају једноставна струјна кола користећи симболе  - у свеску нацртали хоризонталан пресек просторије/стана и нацртали електричну инсталацију | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основни симболи у електротехници**  **D:\Natalija\My Pictures\8 razred\strujna kola\šeme i pribor\vezivanje prekidača.png** |