|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 04.02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 35. и 36. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Електроинсталациони материјал и прибор |
| **Тип часа:** Обрада/вежбање |
| **Циљ часа:** * упознавање са електроинсталационим материјалом и прибором
 |
|  **Кључне речи:** проводници, прекудачи, утикачи, прикључнице, електрична бројила, осигурачи ... |
| **Исходи по програму*** - разликује елементе кућне електричне инсталације
 |
|  **Операционализација исхода** – набраја елементе електроинсталационих материјала* својим речима објашњава намену и начин употребе

– разуме неопходност исправности и правилне употребе електроинсталационог материјала |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална и текстуална метода, учење путем истраживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунар, телефони, интернет, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | -учионица/онлајн окружење |
| **Корелација** | Техника и технологоија за 6. и 7. разред (Ресурси и производња – материјали) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, дигитална,  |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- повезују ранија знања или искуства са новим знањима- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- показују поштовање према друговима и њиховим идејама- раде предвиђену заједничку вежбу на платформи за учење, користећи сараднички алат Padlet креирају паное са примерима електроинсталационог материјала- истражују изворе о овој теми- проверавају знања решавајући електронски тест- процењују количину и квалитет усвојених знања |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- кроз разговор са ученицима и приказујући делове електроинсталационог материјала, објашњава врсте, намену и начин употребе ових елемената- упућује ученике на проналаење информација и креирање заједничког паноа на ову тему- за проверу знања покреће електронски тест- прати и вреднује рад ученика онлајн настава- задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на Padlet поставе један појам из ове области и опишу његове карактеристике - задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања из уџбеника |
| **Провера остварености исхода** |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- мотивисани су за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- одговорили су на постављена питања у свесци- поставили су по најмање један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet- знају да пронађу потребне информације, да их селектују и чувају, водећи рачуна о валидности извора и ауторским правима- активно и конструктивно раде у тиму-успешно решавају е-тест |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електроинсталациони материјал и прибор** |
| **проводници, осигурачи, прекидачи, утикачи, утичнице, сијалична грла,** **електрично бројило, уклопни сат, инсталационе цеви и кутије, спојнице, држачи проводника...** |