|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 04.02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 35. и 36. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Ресурси и производња | | **Наставна јединица:**  Електроинсталациони материјал и прибор |
| **Тип часа:** Обрада/вежбање | | |
| **Циљ часа:**   * упознавање са електроинсталационим материјалом и прибором | | |
| **Кључне речи:** проводници, прекудачи, утикачи, прикључнице, електрична бројила, осигурачи ... | | |
| **Исходи по програму**   * - разликује елементе кућне електричне инсталације | | |
| **Операционализација исхода**  – набраја елементе електроинсталационих материјала   * својим речима објашњава намену и начин употребе   – разуме неопходност исправности и правилне употребе електроинсталационог материјала | | |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | Вербална и текстуална метода, учење путем истраживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунар, телефони, интернет, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | -учионица/онлајн окружење | |
| **Корелација** | Техника и технологоија за 6. и 7. разред (Ресурси и производња – материјали) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, дигитална, | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - повезују ранија знања или искуства са новим знањима  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - показују поштовање према друговима и њиховим идејама  - раде предвиђену заједничку вежбу на платформи за учење, користећи сараднички алат Padlet креирају паное са примерима електроинсталационог материјала  - истражују изворе о овој теми  - проверавају знања решавајући електронски тест  - процењују количину и квалитет усвојених знања | |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике  - упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа  - кроз разговор са ученицима и приказујући делове електроинсталационог материјала, објашњава врсте, намену и начин употребе ових елемената  - упућује ученике на проналаење информација и креирање заједничког паноа на ову тему  - за проверу знања покреће електронски тест  - прати и вреднује рад ученика  онлајн настава  - задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на Padlet поставе један појам из ове области и опишу његове карактеристике  - задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања из уџбеника | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - мотивисани су за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење  - прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу  - одговорили су на постављена питања у свесци  - поставили су по најмање један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet  - знају да пронађу потребне информације, да их селектују и чувају, водећи рачуна о валидности извора и ауторским правима  - активно и конструктивно раде у тиму  -успешно решавају е-тест | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електроинсталациони материјал и прибор** |
| **проводници, осигурачи, прекидачи, утикачи, утичнице, сијалична грла,**  **електрично бројило, уклопни сат, инсталационе цеви и кутије, спојнице, држачи проводника...** |