|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 11.02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 37. и 38. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Кућне електричне инсталације |
| **Тип часа:** Обрада |
| **Циљ часа:** * Упознавање ученика са начинима везивања електроинсталационих материјала у струјна кола
 |
|  **Кључне речи:** проводници, прекидачи, прикључнице, осигурачи, струјна кола |
| **Исходи по програму**– разликује елементе кућне електричне инсталације |
|  **Операционализација исхода** – набраја елементе електроинсталационих материјала* својим речима објашњава начине везивања елемената струјних кола

– разуме разлику серијског и наизменичног прекидача– црта електричну шему кућне инсталације |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална и текстуална метода, графичка метода, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунар, телефони, интернет, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Очување здравља  |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- повезују ранија знања или искуства са новим знањима- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- показују поштовање према друговима и њиховим идејама- раде предвиђену вежбу у свескама – цртање пресека стана са уцртаном електричном шемом |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- кроз разговор са ученицима и користећи материјале за презентацију, објашњава начине везивања електроинсталационог материјала у кућне инсталације- упућује ученике на припремљене материјале на онлајн платформи- задаје вежбу цртање електричне шеме у стану- прати и вреднује рад ученика онлајн настава- задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- задаје вежбу, према упутству, цртање електричне шеме у стану |
| **Провера остварености исхода** |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- нацртали су електричну шему стана - умеју да објасне начин функционисања елемената кућне инсталације са цртежа- знају да пронађу потребне информације, да их селектују и чувају, водећи рачуна о валидности извора и ауторским правима |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Кућне електричне инсталације** |
| https://osjmtio.files.wordpress.com/2013/11/6-6225e69611.jpg |