|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 18.02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 39. и 40. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Кућне електричне инсталације |
| **Тип часа:** Обрада/вежбање |
| **Циљ часа:** * Упознавање ученика са начинима везивања електроинсталационих материјала у струјна кола
 |
|  **Кључне речи:** проводници, прекидачи, прикључнице, осигурачи, струјна кола |
| **Исходи по програму**– - повезује електрично коло према задатој шеми |
|  **Операционализација исхода** – набраја елементе електроинсталационих материјала* својим речима објашњава начине везивања елемената струјних кола

– разуме разлику серијског и наизменичног прекидача– на основу електричне шеме веује струјна кола |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална-демонстрациона метода, метода практичног рада, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, софтвер за симулације, рачунар, телефони, интернет, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Очување здравља  |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- повезују ранија знања или искуства са новим знањима- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- раде предвиђене вежбе– користе софтвер (због немогућности рада у кабинету) за симулацију струјних кола <https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_sr.html>- сликају свој рад (снимак екрана), објашњавају карактеристике и шаљу на мудл на оцењивање- прегледају друге радове и коментаришу их |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- кроз разговор са ученицима и користећи материјале за презентацију, објашњава начине везивања струјних кола - упућује ученике на припремљене материјале на онлајн платформи- задаје вежбу везивање струјних кола према електричним шемама - прати и вреднује рад ученика онлајн настава- задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- задаје вежбу, према упутству, везивање струјних кола према електричним шемама - прегледа задатке и вреднује рад ученика  |
| **Провера остварености исхода** |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- повезали су струјно коло серијског и наизманичног прекидача, на основу шеме- прецизно и јасно објашњавају начин функционисања елемената кућне инсталације са цртежа |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Кућне електричне инсталације** |
| TEHNIČKO OBRAZOVANJE : септембар 2013Naizmenicni prekidac - drugi nacin povezivanja | www.samsvojmajstor.com **серијски прекидач наизменични прекидач** |