|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 25. 02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 41. и 42. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Ресурси и производња | | **Наставна јединица:**  Састављање електричних кола. Коришћење фазног испитивача и мерење електричних величина мултиметром |
| **Тип часа:** Обрада/вежбање | | |
| **Циљ часа:**   * Упознавање ученика са начинима везивања електроинсталационих материјала у струјна кола | | |
| **Кључне речи:** проводници, прекидачи, прикључнице, осигурачи, струјна кола, мултиметр | | |
| **Исходи по програму**  - повезује електрично коло према задатој шеми  - користи мултиметар | | |
| **Операционализација исхода**  – набраја елементе електроинсталационих материјала   * својим речима објашњава начине везивања елемената струјних кола   – разуме разлику серијског и наизменичног прекидача  – на основу практично повезаног струјног кола, мере карактеристичне величине (напон и јачину електричне струје у колу) користећи мултимер | | |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | Демонстрациона, метода практичног рада, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, електроинсталациони материјал, повезана струјна кола, мултимер,  припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење | |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Очување здравља | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање и демонстрацију наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - повезују ранија знања или искуства са новим знањима  - посматрајући практично везано струјн коло, набрајају делове и објашњавају начин рада одређеног кола  - за свако коло, користећи мултимер, мере електрични напон и јачину струје у колу  - уз практичну вебу мерења објашњавају начине везивања амперметра и волтметра | |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике  - упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа  - кроз разговор са ученицима и користећи моделе готових струјнх кола, објашњава начине функционисања струјних кола  - демонстрира начин коришћења мултимера за мерење карактеристика електричне стује  - задаје вежбу – користећи мултимер, мрење електричног напона и јачине струје у струјним колима  - прати и вреднује рад ученика  онлајн настава  - задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - задаје вежбу, према упутству, користећи софтвере за симулацију да повежу струјна кола и измере напон и јачину електричне струје  - прегледа задатке и вреднује рад ученика | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - објашњавају начин функционисања серијског и наизменичног прекидача  - на моделима струјних кола мере електрични напон и јачину електричне струје, правилно кристећи мултимер | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Кућне електричне инсталације** |
| * **серијски прекидач** * **наизменични прекидач** * **мултмер** |