Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VIII1,2,3** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту).  Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију.  Велики број ученика (преко 80% је приступио платформи и урадило неке од захтева а око трећине је завршило све предвиђене задатке)  **ИОП** ученица није приступала платформи и није успела да заврши задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање | | | |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:**  Структура рачунара    **Тема:** Дигитална електроника  Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9)  **ИОП** исти садржаји само користећи говорни софтвер и помоћ родитеља. | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9>  Структура рачунара | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, раде заједничку вежбу, самосталн креирају мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак  **ИОП** ученица може да користи две могућности:   * прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или * да прочита лекцију у уџбенику и најважније запише у својој свесци.   **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  Слике радних свески на мејл адресу  [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VII1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту).  Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију осим једног ученика.  Скоро сви ученици редовн посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око половине ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Погонске машине – мотори (хидраулични, пнеуматски, топлотни)    **Тема:** Ресурси и производња  Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, израђују заједничке паное, самостално израђују мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак  **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапу „Врсте мотора“ ума у свеске, попуњавају радне свеске.  Слике радова шаљу на мејл [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  За ученике који не раде на платформама слике радних свески на мејл адресу [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VI2,3,6** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту).  Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију. Скоро сви ученици редовно посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око 70% ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије  **Тема:** Ресурси и производња  **Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. Израђују модел и постављају слике модела на платформу, прегледају и процењују радове других ученика као и сопствени напредак  **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи доступан материјал израђују модел пољопривредне или грађевинске машине.  Слику рада шаљу на мејл [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **V1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице**  Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту).  Скоро сви ученици редовно посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око две трећине ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира    **Тема:** Ресурси и производња  Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира. Ове седмице цртају технички цртеж модела и слику цртежа шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак  **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности | Користећи уџбеник проучавају или неки други извор налазе идеје за израду модела од папира. Модел цртају у свеске, цртеж сликају и шаљу на адрресу [dikovicnatalija@gmail.com](mailto:dikovicnatalija@gmail.com) | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |