Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VIII1,2,3** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање | | | |
| Време реализације: | 23. – 29. март 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> | Проучавају постављене ресурсе, користећи [симулацију](https://dcaclab.com/sr/lab?from_main_page=true) повезију електронска кола, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  Слике радних свески на мејл адресу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VII1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 23. – 29. март 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | Проучавају постављене ресурсе, користећи алат Вики креирају заједнићке вики странице (Енергија и Мотори), предају задатке на оцењивање, решавају електронске тестове, процењују радове других и сопствени напредак | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  Слике радних свески на мејл адресу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **VI2,3,6** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 23. – 29. март 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | Проучавају постављене ресурсе о енергији, користећи сарднички веб алат падлет креирају заједнићке странице ([вода](https://padlet.com/dikovicnatalija/rwpd6doo9265), [Сунце](https://padlet.com/dikovicnatalija/fbscmpa4xpqt), [ветар](https://padlet.com/dikovicnatalija/rxv5beuf4wr), [биомаса](https://padlet.com/dikovicnatalija/8a3eg16k7yeb) и [енергија Земље](https://padlet.com/dikovicnatalija/r6phtpp7ry0w)), креирају онлајн едукативне игрице, предају задатке на оцењивање, решавају електронске тестове, процењују радове других и сопствени напредак | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску и цртају мапе ума енергија, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  Слике радних свески на мејл адресу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **V1,2** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наталија Диковић | | | |
| Предмет: | Техника и технологија | | | |
| Време реализације: | 23. – 29. март 2020. | | | |
| **Планирана**  **активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14) | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | Проучавају постављене ресурсе о обради материјала и алатима, користећи сарднички веб алат падлет креирају [заједничку страницу](https://padlet.com/dikovicnatalija/u87a91mlmdhc) креирају мапу ума „Обрада материјала“, предају задатке на оцењивање, решавају електронске тестове, процењују радове других и сопствени напредак | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску и цртају мапе ума „Обрада материјала“, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлу  Слике радних свески на мејл адресу |