|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 28.09. до - 2.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 9. и 10. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Саобраћај | | **Наставна јединица:**  Електричне машине у аутомобилу |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање | | |
| **Циљ часа:**  – упознавање са основним деловима, наменом и начином рада електричних уређаја у моторним возилима | | |
| **Кључне речи:** генератор (алтернатор), електропокретач (стартер или алнасер), бобина, реглер, свећице и др. | | |
| **Исходи по програму**  разуме значај електричних и електронских уређаја у саобраћајним средствима; | | |
| **Исходи учења**    - набраја електричне системе у моторним возилима  - објашњава принципе рада и намену ових система  - разуме значај електричних и електронских уређаја у саобраћајним средствима | | |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, рачунари и пројектор | |
| **Наставни објекат** | Дигитална учионица | |
| **Корелација** | информатика (претрага интернета), физика (електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување здравља | |
| **Самоевалуација и корекција** | * посматрање ангажованости, самосталности и кооперативности * продукти ученичких активности * белешке, разговори * међусобно оцењивање * електронски тест | |
| **Напомене, запажања** |  | |

**Артикулација часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уводни део часа**  **(10 мин.)** | **1. фаза**  **(10 мин.)** | **Наставник**:   * обнавља градиво покретањем електронског теста из претходне седмице * Истиче циљ часа * Најављује нову наставну јединицу и исписује наслов на табли   **Ученици**:  - присећају се, одговарају на питања, коригују одговоре, улазе на мудл |
| **Главни део часа**  **(70 мин.)** | **2. фаза**  **(25 мин.)** | **Наставник** користећи презентацију објашњава намену, састав и начин функционисања електричних машина у аутомобилима, поставља питања, наводи на размишљање и повезивање нових са раније стеченим знањем, мотивише, похваљује. Поставља мапу ума на платно која ту остаје до краја часа.  **Ученици** пажљиво прате излагање наставника, повезују претходно с новим знањем, постављају питања, анализирају и изводе закључке. |
| **3. фаза**  **(15 мин.)** | **Наставник** покреће е-тест за проверу наученог на данашњем часу, уноси запажања о часу и раду ученика у свеску, најављује нову наставну јединицу  **Ученици** раде е-тест, одговарају на питања, оцењују час |
| **Завршни**  **део часа**  **(10 мин.)** | **5. фаза (10 мин.)** | **Наставник** уноси запажања о часу и раду ученика у свеску, најављује нову наставну јединицу  **Ученици** оцењују час |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Електричне машине у аутомобилу**   * Електрични генератор - алтернатор * Електропокретач – стартер или алнасер * Трансформатор - бобина |