|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 28.09. до - 2.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 9. и 10. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Саобраћај | **Наставна јединица:** Електричне машине у аутомобилу |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање |
| **Циљ часа:** – упознавање са основним деловима, наменом и начином рада електричних уређаја у моторним возилима |
|  **Кључне речи:** генератор (алтернатор), електропокретач (стартер или алнасер), бобина, реглер, свећице и др. |
| **Исходи по програму**разуме значај електричних и електронских уређаја у саобраћајним средствима; |
|  **Исходи учења**  - набраја електричне системе у моторним возилима - објашњава принципе рада и намену ових система - разуме значај електричних и електронских уређаја у саобраћајним средствима |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања |
| **Наставна и помоћна наставна средства** |  мултимедијална презентација, рачунари и пројектор |
| **Наставни објекат** | Дигитална учионица |
| **Корелација** | информатика (претрага интернета), физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување здравља |
| **Самоевалуација и корекција** | * посматрање ангажованости, самосталности и кооперативности
* продукти ученичких активности
* белешке, разговори
* међусобно оцењивање
* електронски тест
 |
| **Напомене, запажања** |  |

**Артикулација часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уводни део часа****(10 мин.)** | **1. фаза****(10 мин.)** | **Наставник**: * обнавља градиво покретањем електронског теста из претходне седмице
* Истиче циљ часа
* Најављује нову наставну јединицу и исписује наслов на табли

**Ученици**:- присећају се, одговарају на питања, коригују одговоре, улазе на мудл  |
| **Главни део часа****(70 мин.)** | **2. фаза****(25 мин.)** | **Наставник** користећи презентацију објашњава намену, састав и начин функционисања електричних машина у аутомобилима, поставља питања, наводи на размишљање и повезивање нових са раније стеченим знањем, мотивише, похваљује. Поставља мапу ума на платно која ту остаје до краја часа.**Ученици** пажљиво прате излагање наставника, повезују претходно с новим знањем, постављају питања, анализирају и изводе закључке. |
| **3. фаза****(15 мин.)** | **Наставник** покреће е-тест за проверу наученог на данашњем часу, уноси запажања о часу и раду ученика у свеску, најављује нову наставну јединицу**Ученици** раде е-тест, одговарају на питања, оцењују час |
| **Завршни****део часа****(10 мин.)** | **5. фаза (10 мин.)** | **Наставник** уноси запажања о часу и раду ученика у свеску, најављује нову наставну јединицу**Ученици** оцењују час |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Електричне машине у аутомобилу*** Електрични генератор - алтернатор
* Електропокретач – стартер или алнасер
* Трансформатор - бобина
 |