Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења за одељење 5/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА/ Животно и радно окружење, саобраћај, техничка и дигитална писменост | Циљ (очекивана промена): Да ученик именује и препознаје делове кабинета за техничко и информатичко образовање, да разликује прибор за техничко цртање, врсте саобраћаја, саобраћајна средства, хардвер од софтвера и да препознаје делове рачунара  Укупно трајање: Септембар-децембар 2020. | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекивана промена | Начин провере остварености исхода |
| 1. Животно и радно окружење  Именовање и препознавање делова и средстава у кабинету за технику и технологију (радни сто, столица, табла, ормар за алат, алат, конструктори). | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да именује делове и средства у кабинету за технику и технологију * ученик препознаје делове и средства у кабинету за технику и технологију | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |
| 2. Саобраћај  Именовање и препознавање врста саобраћаја и саобраћајних средстава | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да именује врсте саобраћаја и саобраћајних средстава * ученик препознаје врсте саобраћаја и саобраћајних средстава | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |
| 3. Техничка и дигитална писменост  Разликовање хардвера од софтвера, препознавање основних делова рачунара и његово укључивање/искључивање, покретање оперативног система, употреба тастатуре и миша, те израда једноставнијих техничких цртежа помоћу одговарајућих програма. | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да разликује хардвер од софтвера * ученик препознаје основне делове рачунара * уме да укључи/искључи рачунар * употреби тастатуру и миш * изради једноставан цртеж у неком од одговарајућих програма за цртање | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |