|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА/ Животно и радно окружење, саобраћај, техничка и дигитална писменост | Циљ (очекивана промена): Да ученик именује и препозна шта је архитектура, а шта грађевинарство, да зна неке од објеката у саобраћају те да покуша да нацрта неки грађевински објекат по жељи у неком од програма за техничко цртање  Укупно трајање: Септембар-децембар | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекивана промена | Начин провере остварености исхода |
| 1. Животно и радно окружење  Именовање и препознавање појмова архитектуре и грађевинарства, кућних инсталација и делова стамбеног објекта (сопствене куће нпр.) | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да именује и објасни својим речима појам архитектуре * ученик препознаје шта је то грађевинарство и уме да наброји делове сопствене куће и кућне инсталације | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |
| 2. Саобраћај  Именовање и препознавање грађевинских објеката у саобраћају | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да именује и препозна пут, луку, аеродром * ученик препознаје на сликама горе поменуте грађевинске објекте у саобраћају | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |
| 3. Техничка и дигитална писменост  Именовање и препознавање софтвера за цртање грађевинских објеката, те цртање у једном од њих | Ученик и наставник ТИТ | 30 минута  (једном недељно) | * ученик уме да нацрта пут, луку, аеродром руком * ученик уме да нацрта у неком од њему одговарајућих софтвера пут, луку, аеродром | Ученик је одговорио на питања из уџбеника усмено/писмено или у разговору са наставником (од десет покушаја осам је успешно -ученик се оцењује оценом 5, од десет покушаја шест је успешно-ученик се оцењује оценом 4, од десет покушаја четири су успешна-ученик се оцењује оценом 3 и ако је ученик делимично реализовао домаћи задатак или је делимично покушао да да усмени одговор на наставниково постављено питање оцењује се оценом два при чему наставник има у виду залагање ученика и његов уложени труд). |