Образац 3 - ПЛАН МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процена потреба за подршком | | | | |
| Мере/врста подршке | За које активности, односно предмете/области | Кратак опис мере/врсте подршке | Циљ пружања подршке | Реализује и прати (ко, када) |
| Прилагођавање метода, материјала и учила  (мере индивидуализације) | Техника и технологија | 1.Прилагодити материјал за рад као и захтеве( сажети, давати корк по корак)  2. Прилагодити правила понашања  ( дозволити да прави краће одморе у раду) | Да ученик лакше савлада предвиђено градиво | Наставница и ученик |
| Прилагођавање простора/услова у којима се активности односно учење одвија  (нпр. отклањање физичких баријера, специфична организација и распоред активности и сл.) | Техника и технологија | Нема потребе за овај предмет осим праћења рада детета и давање инструкција за рад и учење. | Да ученик лакше савлада предвиђено градиво | Наставница и ученик |
| Прилагођавање начина праћења развоја детета, односно провере постигнућа и оцењивања ученика | Техника и технологија | 1.Прилагођавање начина давања инструкција и захтева(поновити упутства, обезбедити слике,издвојити појмове)  (давати кора по корак)  2.Прилагођавање правила понашања  ( дозволити да прави краће одморе у раду)  3.Смањивањесадржаја и захтева уз повремено увођење допунске наставе  4. Задаци одговарајуће тежине које ће ученик самостално радити на часу.  5.Смањење садржаја и захтева. | Да ученик лакше савлада предвиђено градиво | Наставница и ученик |
| Остале мере подршке  (уколико их има, навести) | Техника и технологија | Нема |  |  |