|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ Пожега** | |
| **Наставни предмет: Техника и технологија** | **Датум реализације:** 12. – 18. 10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 13. и 14. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  **Техничка и дигитална писменост** | | **Наставна јединица:**  Основне компоненте ИКТ уређаја |
| **Тип часа:** вежба | | |
| **Циљ часа:**   * Разликовање основних делова рачунараи других ИКТ уређајакоји се користе у савременом начину живота | | |
| **Кључне речи:** процесор, биос, чип, меморија, слотови, портови, конектори, магистрала, мобилни телефони, лап топови, уређаји за навигацију итд. | | |
| **Операционализација исхода**   * набраја и објашњава намену различитих ИКТ уређаја * набраја и објашњава намену основних делова рачунара * Практично показује где се налазе основни делови унутар кућишта * препознаје разлику у квалитету одређених ИКТ уређаја, према карактристикама * класификује компоненте ИКТ уређаја према намени | | |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, материјали на мудлу | |
| **Наставни објекат** | Дигитална учионица | |
| **Корелација** | ИР (Дигитални и паметни дигитални уређај) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. Разред издавачке куће МИГ Дакта, 2017., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Дигитална, Компетенција за очување здравља | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања и искуства са новим знањима  - упоређују начин живота људи кроз историју са коришћења ИКТ уређаја  - практично се упознавају са деловима рачунара гледајући и матичну плочу (вађење и поновно повезивање делова)  - усвајају нова знања  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - описују значај примене ИКТ уређаја  - показују поштовање према друговима и њиховим одговорима  - попуњавају радне свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе а уколико имају телефоне могу и на часу. | |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају ИКТ уређајма  - користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, набраја и објашњава намену и начин функционисања најважнијих делова ИКТ уређаја (процесора, меморије, хард диска, магистрала, картица итд.)  - подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим  - подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ових уређаја  - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика  - инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици  - упућује ученике на различите сајтове на којима могу стећи додатна знања  - најважније појмове записује на табли  - са ученицима изводи закључке о правилном коришћењу ИКТ уређаја истичући бригу о здрављу и безбедности  - прати и вреднује рад и понашање ученика  **онлајн настава**  - задаје ученицима задатак да попуне радне свеске – структура рачунара  - задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на линоит поставе један појам повезан са ИКТ уређајима и опишу његове карактеристике  - упућије их да на мудлу упрочитају „Обавезну лекцију“ где паралелно са упознавањем новог градива могу да провере колико су запамтили | |
| Провера остварености исхода | * посматрање ангажованости, самосталности и кооперативности * продукти ученичких активности * усмени одговори * електронски тест | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основне компоненте ИКТ уређаја** | |
| **Хардвер - опрема**  **Софтвер - програми**  **Рачунар**  **Лаптоп**  **Таблет**  **Мобилни телефон** |  |