|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 19. до - 25.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 15. и 16. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Техничка и дигитална писменост | **Наставна јединица:** Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање |
| **Циљ часа:** * Упознавае са начинима управљања процесима, уређајима, машинама и сл.
 |
|  **Кључне речи:** рачунари, комуникациони канали, сензори, управљање, паметне куће, „интернет ствари“ – „Internet of Things“ |
| **Исходи по програму**процени значај управљања процесима и уређајима помоћу ИКТ |
|  **Операционализација исхода**  - разуме значење појма „управљање стварима а даљину помоћу ИКТ“ - објашњава начине рада и намену ових система у приватном животу и у ширем значењу (индустрија, здравство, пољопривреда...) - процењује значај ове технологије у савременом животу  |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица |
| **Корелација** | ИР (дигитални уређаји у различитим занимањима) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за очување здравља, дигитална |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања и искуства са новим знањима- упоређују начин живота људи кроз историју са становишта развоја технологије и управљања процесима и стварима- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- описују значај примене ИКТ у управљању процесима и стварима- показују поштовање према друговима и њиховим идејама**онлајн настава**- одговарају на питања у свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају о управљању уређајима на даљину- користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава начине управљања процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ- подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим- подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ове технологије - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика- инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици- упућује ученике на различите сајтове на којима је коз анимацију објашњен начин рада паметне куће, паметних аутономних аутомобила...- најважније појмове записује на табли- са ученицима изводи закључке о предностима али и недостацима ове технологије, истичући приатност и безбедност- прати и вреднује рад и понашање ученика **онлајн настава**- задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања- задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области управљања процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ- упућије их на садржај на мудлу где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили решавајући електронски тест |
| Провера остварености исхода |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење- аргументовано образлажу своја мишљења- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- прочитали лекцију и одговорили на питања- одговорили су на постављена питања у свесци- успешно решили елктронски тест- поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ****Интернет ствари - Internet of Things технологије*** **Паметне куће**
* **IoT играчке**
* **Паметни аутомобили**
* **Паметни градови**
* **Industrial Internet of Things (IIoT) – (Индустријски интернет ствари)...**
 |