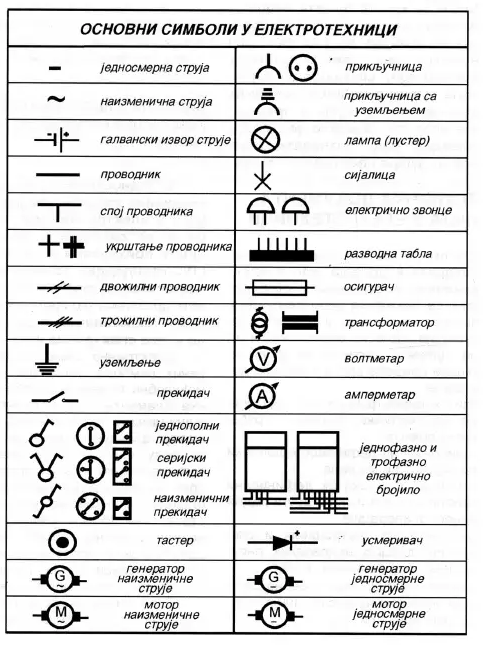
|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 28.10. 2020. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 17. и 18. ЧАС**

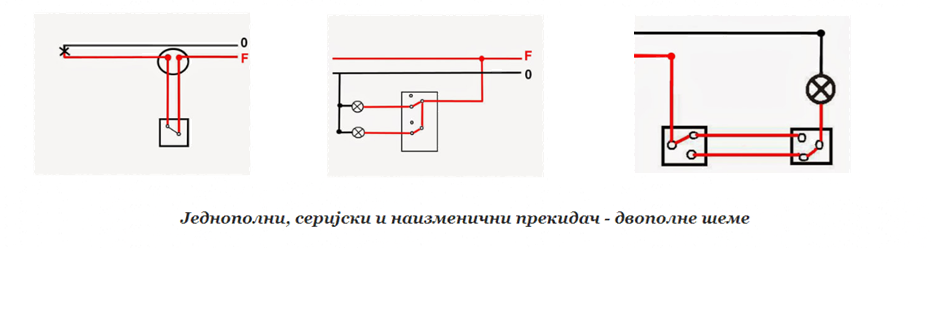
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Техничка и дигитална писменост | | **Наставна јединица:**  Основни симболи у електротехници. |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање | | |
| **Циљ часа:**   * Упознавање са техничком документацијом у електротехнии и применом основних симбола у електротехници. | | |
| **Кључне речи:** документација, шеме, симболи, | | |
| **Исходи по програму**   * црта електричне шеме правилно користећи симболе | | |
| **Операционализација исхода**    - разуме значење техничке документације у електротехнци  - објашњава начине представљања инсталације (једнополна и двополна шема)  - зна изглед и значење основних симбола у електротехници  - црта електричне шеме правилно користећи симболе | | |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица | |
| **Корелација** | Физика (Електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, дигитална | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања и искуства са новим знањима  - упоређују изглед техничке документације у грађевинарству и машинству са документацијом у електротехници  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - цртају симбле и шеме у свеске  - објашњавају значај кооришћења симбола у електричним шемама  - показују поштовање према друговима и њиховим излагањима  **онлајн настава**  - проучавају постављену лекцију и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе.  - одговарају на питања у свеске | |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор и питања обнавља техничку документацију у грађевинарству и машинству  - користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава изглед, начин и значај техничке документације у грађевинарству  - подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим  - подстиче ученике да изнесу своје мишљење о повезивању техничких документција из области грађевинарства и машинства са електротехничким шемама  - црта струјна кола на табли и објашњава изглед и коришћење основних симбола у електротехници  - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика  - инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици  - упућује ученике на различите сајтове на којима је објашњен начин повезивања струјних кола и цртања електричних шема  - са ученицима изводи закључке о електричним шемама истичући озбиљност и важност електричних шема и инсталација са аспекта крајњег корисника. безбедност  - прати и вреднује рад и понашање ученика  **онлајн настава**  - задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања из одређене теме на мудлу  - задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области електричних шема и инсталација и објасне га  - упућије их и на остале садржаје на мудлу где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили решавајући електронски тест | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење  - прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу  - тачно и педантно цртају једноставна струјна кола користећи симболе  - прочитали лекцију и одговорили на питања у свесци  - поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet  - успешно решили елктронски тест | | |
| Напомене, запажања |  | |

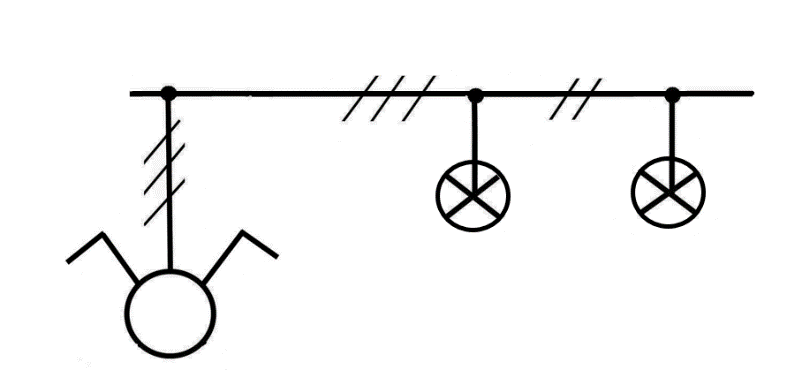
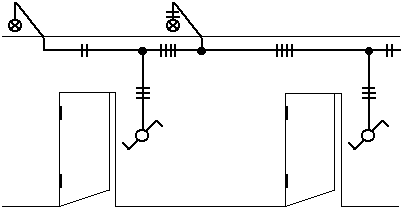
**Изглед табле**

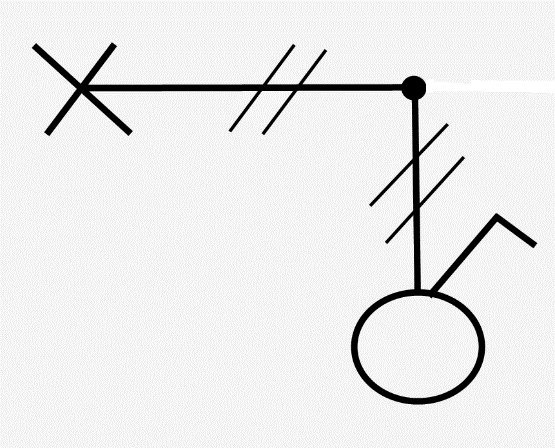
|  |
| --- |
| **Основни симболи у електротехници**  **Електричне инсталације** деле се на: електроенергетске, телекомуникационе и громобранске.    **двополна шема**  **једнополна шема**  **симболи** |

**ВЕЖБА ЗА ОНЛАЈН НАСТАВУ**  - НАЦРТАТИ У СВЕСКЕ

Цртати прво једнополни прекидач – двополна па једнополна шема, затим серијски - двополна па једнополна шема и на крају наизменични обе шеме







***Једнополни, серијски и наизменични прекидач - једнополне шеме***