|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 18.02. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 39. и 40. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Ресурси и производња | | **Наставна јединица:**  Кућне електричне инсталације |
| **Тип часа:** Обрада/вежбање | | |
| **Циљ часа:**   * Упознавање ученика са начинима везивања електроинсталационих материјала у струјна кола | | |
| **Кључне речи:** проводници, прекидачи, прикључнице, осигурачи, струјна кола | | |
| **Исходи по програму**  – - повезује електрично коло према задатој шеми | | |
| **Операционализација исхода**  – набраја елементе електроинсталационих материјала   * својим речима објашњава начине везивања елемената струјних кола   – разуме разлику серијског и наизменичног прекидача  – на основу електричне шеме веује струјна кола | | |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | Вербална-демонстрациона метода, метода практичног рада, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, софтвер за симулације, рачунар, телефони, интернет, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење | |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Очување здравља | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима/ пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - повезују ранија знања или искуства са новим знањима  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - раде предвиђене вежбе– користе софтвер (због немогућности рада у кабинету) за симулацију струјних кола <https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_sr.html>  - сликају свој рад (снимак екрана), објашњавају карактеристике и шаљу на мудл на оцењивање  - прегледају друге радове и коментаришу их | |
| **Планиране активности наставника** | - поставља наставне материјале за ученике  - упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа  - кроз разговор са ученицима и користећи материјале за презентацију, објашњава начине везивања струјних кола  - упућује ученике на припремљене материјале на онлајн платформи  - задаје вежбу везивање струјних кола према електричним шемама  - прати и вреднује рад ученика  онлајн настава  - задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - задаје вежбу, према упутству, везивање струјних кола према електричним шемама  - прегледа задатке и вреднује рад ученика | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - повезали су струјно коло серијског и наизманичног прекидача, на основу шеме  - прецизно и јасно објашњавају начин функционисања елемената кућне инсталације са цртежа | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Кућне електричне инсталације** |
| TEHNIČKO OBRAZOVANJE : септембар 2013Naizmenicni prekidac - drugi nacin povezivanja | www.samsvojmajstor.com  **серијски прекидач наизменични прекидач** |