|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 04. 03. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 43. и 44. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Електричне машине |
| **Тип часа:** Обрада |
| **Циљ часа:** * Упознавање ученика са деловима, манемом и начино, рада електричних машина
 |
|  **Кључне речи:** електромагнет, електромагнетна индукција, електромотор, генератор, ротор, статор, трансформатор |
| **Исходи по програму**- анализира карактеристике електричних машина и - повезује их са њиховом употребом |
|  **Операционализација исхода** – објашњава принцип рада електромагнета* наводи начине примене eлектромагнета

– набраја длове и објашњава начин рада електромотора* набраја длове и објашњава начин рада генератора
* објашњава принцип трансформације напона у трансформатори

– наводи и објашњава примену електричних машина |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална, демонстрација, учење путем истраживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, модели, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување околине  |
| **Планиране активности ученика** | - заједно са друговима обнављају градиво постављајући питања из области добијања електричне енергије (ученици се међусобно испитују)- пажљиво прате излагање и демонстрацију наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања (из физике – област електрична струја) али и искуства са новим знањима- посматрајући моделе електричних машина, набрајају делове и објашњавају њихов начин рада - учествује у креирању заједничког паноа, радећи у веб алату Padlet- објашњавају предност примене електричних машина у односу на примену топлотних мотора- проверава количину усвојених знања решавајући електронски тест.**онлајн настава**- пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу - за увежбавање користе веб алат Padlet, за заједнички рад- проверавају знање решавајући е-тест |
| **Планиране активности наставника** | - прати и усмерава активност међусобног пропитивања ученика, у циљу обнављања градива- најпре упознаје ученике са појмом електромагнетне индукције и електромагнетом- покреће асоцијацију електромагнет- поставља наставне материјале за ученике- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- пролазећи кроз припремљене материјале, кроз разговор са ученицима и користећи моделе објашњава принцип рада електричних машина- задаје вежбу – израда заједничког паноа у веб алату Padlet- покреће е-тест за проверу наученог градива на часу- прати и вреднује рад ученика **онлајн настава**- упутства су постављена на гугл учионици а материјал постављен на мудл- задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- за увежбавање користе веб алат за заједнички рад а за проверу знања е-тест- прегледа задатке и вреднује рад ученика  |
| **Провера остварености исхода** |
| Праћењем и провером резултатаученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- својим речима објашњавају начин функционисања електричних машина- препознају уређаје и места где се ове машине користе - урадили су заједничку вежбу- решили електронски тест |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Кућне електричне машине** |
| * **Генератори**
* **Електромотори**
* **Трансформатор**
 |