|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 11. 03. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 45. и 46. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству |
| **Тип часа:** Обрада |
| **Циљ часа:** * упознавање са основним деловима, наменом и карактеристикама електротермичких и електромеханичких апарата и уређаја у домаћинству
* оспособљавање за правилно коришћење електричних уређаја и апарата
 |
|  **Кључне речи:** грејач, цекас, кантал, термостат, пегла, лемилица, решо, штедњак, бојлер, ТА пећ, грејалица, клоима уређај, фрижидер и др. |
| **Исходи по програму**- анализира карактеристике електротермичких уређаја и повезује их са њиховом употребом |
|  **Операционализација исхода** – Објашњава* разликује лектротермичке од електродинамиичких и комбинованих апаарта
* набраја електротермичке уређаје у домаћинству
* објашњава начине правилног коришћења електротрмичких уређаја и апарата

– објашњава принцип трансформације електричне енергије у топлотну у овим уређајума* анализира карактеристике појединих електротермичких уређаја
 |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална, демонстрација, учење путем истраживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, модели, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување околине  |
| **Планиране активности ученика** | - заједно са друговима обнављају градиво постављајући питања о електричним машинама (ученици се међусобно испитују)- пажљиво прате излагање и демонстрацију наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања (из физике – област електрична струја) али и искуства са новим знањима- разликују електротермичке уређаје од осталих електричних апарата- набрајају електротермичке уређаје и објашњавају начине правилног руковања- објашњавају начин рада и трансформације енергије у овим уређајима - учествује у креирању заједничког паноа, радећи у веб алату Padlet- објашњавају предност примене електрмичких апарата у односу на примену фосилних горива за добијање топлотне енергије- проверава количину усвојених знања решавајући електронски тест- процењује успешност усвајања нових знања**онлајн настава**- пажљиво прегледа и проучава припремљене материјале за онлајн наставу - за увежбавање користи веб алат Padlet, за заједничку вежбу- проверава знање решавајући е-тест- процењује успешност усвајања нових знања |
| **Планиране активности наставника** | - прати и усмерава активност међусобног пропитивања ученика, у циљу обнављања градива- проверава предзнања о електротермичким апаратима постављањем питања и слике- покреће [мапу ума](https://miro.com/welcomeonboard/CNJ8hHCWmkbgvXqwEGMk5EXlnweBYOJ1adlxOlPyOtTw8Ll3pDFHDtHRgqLTyxV6)- поставља наставне материјале за ученике- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- пролазећи кроз припремљене материјале, кроз разговор са ученицима и користећи моделе објашњава принцип рада и безбедан начин руковања електротермичким уређајима- задаје вежбу – израда заједничког паноа у веб алату Padlet- покреће е-тест за проверу наученог градива на часу- прати и вреднује рад ученика **онлајн настава**- упутства су постављена на гугл учионици а материјал постављен на мудл- задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу- за увежбавање користе веб алат за заједнички рад а за проверу знања е-тест- прегледа задатке и вреднује рад ученика  |
| **Провера остварености исхода** |
| Праћењем и провером резултатаученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- својим речима објашњавају начин функционисања и предност употребе електротрмичких уређаја- објашњава начин безбедне употребе елктротермичких уређаја- урадили су заједничку вежбу- решили електронски тест |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству** |
| * **електротермички уређају – грејач**
* **електромеханички зређаји – електромотор**
* **комбиновани уређаји – грејач и електромотор**
* **расхладни уређаји**
 |