|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 11. 03. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 45. и 46. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Ресурси и производња | | **Наставна јединица:**  Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству |
| **Тип часа:** Обрада | | |
| **Циљ часа:**   * упознавање са основним деловима, наменом и карактеристикама електротермичких и електромеханичких апарата и уређаја у домаћинству * оспособљавање за правилно коришћење електричних уређаја и апарата | | |
| **Кључне речи:** грејач, цекас, кантал, термостат, пегла, лемилица, решо, штедњак, бојлер, ТА пећ, грејалица, клоима уређај, фрижидер и др. | | |
| **Исходи по програму**  - анализира карактеристике електротермичких уређаја и повезује их са њиховом употребом | | |
| **Операционализација исхода**  – Објашњава   * разликује лектротермичке од електродинамиичких и комбинованих апаарта * набраја електротермичке уређаје у домаћинству * објашњава начине правилног коришћења електротрмичких уређаја и апарата   – објашњава принцип трансформације електричне енергије у топлотну у овим уређајума   * анализира карактеристике појединих електротермичких уређаја | | |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | Вербална, демонстрација, учење путем истраживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, модели, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица/онлајн окружење | |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување околине | |
| **Планиране активности ученика** | - заједно са друговима обнављају градиво постављајући питања о електричним машинама (ученици се међусобно испитују)  - пажљиво прате излагање и демонстрацију наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања (из физике – област електрична струја) али и искуства са новим знањима  - разликују електротермичке уређаје од осталих електричних апарата  - набрајају електротермичке уређаје и објашњавају начине правилног руковања  - објашњавају начин рада и трансформације енергије у овим уређајима  - учествује у креирању заједничког паноа, радећи у веб алату Padlet  - објашњавају предност примене електрмичких апарата у односу на примену фосилних горива за добијање топлотне енергије  - проверава количину усвојених знања решавајући електронски тест  - процењује успешност усвајања нових знања  **онлајн настава**  - пажљиво прегледа и проучава припремљене материјале за онлајн наставу  - за увежбавање користи веб алат Padlet, за заједничку вежбу  - проверава знање решавајући е-тест  - процењује успешност усвајања нових знања | |
| **Планиране активности наставника** | - прати и усмерава активност међусобног пропитивања ученика, у циљу обнављања градива  - проверава предзнања о електротермичким апаратима постављањем питања и слике  - покреће [мапу ума](https://miro.com/welcomeonboard/CNJ8hHCWmkbgvXqwEGMk5EXlnweBYOJ1adlxOlPyOtTw8Ll3pDFHDtHRgqLTyxV6)  - поставља наставне материјале за ученике  - упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа  - пролазећи кроз припремљене материјале, кроз разговор са ученицима и користећи моделе објашњава принцип рада и безбедан начин руковања електротермичким уређајима  - задаје вежбу – израда заједничког паноа у веб алату Padlet  - покреће е-тест за проверу наученог градива на часу  - прати и вреднује рад ученика  **онлајн настава**  - упутства су постављена на гугл учионици а материјал постављен на мудл  - задаје ученицима задатак да пажљиво прегледају и проучавају припремљене материјале за онлајн наставу  - за увежбавање користе веб алат за заједнички рад а за проверу знања е-тест  - прегледа задатке и вреднује рад ученика | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| Праћењем и провером резултата  ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - својим речима објашњавају начин функционисања и предност употребе електротрмичких уређаја  - објашњава начин безбедне употребе елктротермичких уређаја  - урадили су заједничку вежбу  - решили електронски тест | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству** |
| * **електротермички уређају – грејач** * **електромеханички зређаји – електромотор** * **комбиновани уређаји – грејач и електромотор** * **расхладни уређаји** |