|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 18. 03. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 47. и 48. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Ресурси и производња | | **Наставна јединица:**  Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству |
| **Тип часа:** Обрада/настава на даљину | | |
| **Циљ часа:**   * упознавање са основним деловима, наменом и карактеристикама електромеханичких, комбинованих и расхладних апарата и уређаја у домаћинству * оспособљавање за правилно коришћење електричних уређаја и апарата | | |
| **Кључне речи:** миксер, вентилатор, блендер, фен, машина за веш, машина за судове, клима уређај, фрижидер, замрзивач и др. | | |
| **Исходи по програму**  - анализира карактеристике електротехничких уређаја и повезује их са њиховом употребом | | |
| **Операционализација исхода**   * разликује електромеханичке од комбинованих и расхладних уређаја * набраја и разврстава електротехничке уређаје по групама * објашњава начине правилног коришћења електротехничких уређаја и апарата   – објашњава принцип трансформације електричне енергије у механичку у овим уређајума   * анализира карактеристике појединих електротермичких уређаја и повезује их са њиховом употребом | | |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | Вербална, демонстрација, учење путем истраживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | онлајн окружење | |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување околине | |
| **Планиране активности ученика** | **онлајн настава -** час је реализован на гугл миту  - одговарањем на питања обнављају претходну лекцију о електротермичким уређајима у домаћинству  - пажљиво прате излагање и објашњавање наставника  - активно учествују у разговору, додавајући сопствена запажања и искуства о примени и начину рада електромеханичких, комбинованих и расхладних уређаја.  - повезују ранија знања (из физике – област електрична струја) са новим знањима  - разликују електромеханичке уређаје од осталих електричних апарата  - набрајају електромеханичке уређаје и објашњавају начин рада и трансформацију енергије у овим уређајима  - учествује у креирању заједничког паноа, радећи у веб алату Padlet  - објашњавају предност примене електромеханичких апарата у односу на примену топлотних мотора (на фосилна горива) за добијање механичке енергије  - проверава количину усвојених знања решавајући електронски тест  - процењује успешност усвајања нових знања | |
| **Планиране активности наставника** | **онлајн настава** - упутства су постављена на гугл учионици а материјал постављен на мудл  - поставља наставне материјале за ученике  - прати и усмерава активност међусобног пропитивања ученика, у циљу обнављања градива  - проверава предзнања о електромеханичким апаратима постављањем питања и слика  - покреће [мапу ума](https://natalijadikovic.weebly.com/104510831077108210901088108610901077109310851080109510821080-1072108710721088107210901080-1080-1091108810771106107211121080-1091-1076108610841072111.html)  - упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа  - пролазећи кроз припремљене материјале, кроз разговор са ученицима објашњава принцип рада и безбедан начин руковања електротермичким уређајима  - задаје вежбу – израда [заједничког паноа](https://padlet.com/dikovicnatalija/dw0gnnunr29a) у веб алату Padlet  - упућује ученике на [додатне онлајн материјале](https://natalijadikovic.weebly.com/1045108310771082109010881086108410771093107210851080109510821080-1072108710721088107210901080-1080-1091108810771106107211121080.html)  - покреће е-тест за проверу наученог градива на часу  - прегледа задатке и вреднује рад ученика | |
| **Провера остварености исхода** | | |
| Праћењем и провером резултата  ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - својим речима објашњавају начин функционисања и предност употребе електротехничких уређаја  - објашњавају начин безбедне употребе елктротехничких уређаја  - урадили су заједничку вежбу  - успешно решили електронски тест | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству** |
| * **електротермички уређају – грејач** * **електромеханички зређаји – електромотор** * **комбиновани уређаји – грејач и електромотор** * **расхладни уређаји** |