|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 18. 03. 2021. |
| **Разред: VIII1,2** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 47. и 48. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Ресурси и производња | **Наставна јединица:** Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству |
| **Тип часа:** Обрада/настава на даљину |
| **Циљ часа:** * упознавање са основним деловима, наменом и карактеристикама електромеханичких, комбинованих и расхладних апарата и уређаја у домаћинству
* оспособљавање за правилно коришћење електричних уређаја и апарата
 |
|  **Кључне речи:** миксер, вентилатор, блендер, фен, машина за веш, машина за судове, клима уређај, фрижидер, замрзивач и др. |
| **Исходи по програму**- анализира карактеристике електротехничких уређаја и повезује их са њиховом употребом |
|  **Операционализација исхода** * разликује електромеханичке од комбинованих и расхладних уређаја
* набраја и разврстава електротехничке уређаје по групама
* објашњава начине правилног коришћења електротехничких уређаја и апарата

– објашњава принцип трансформације електричне енергије у механичку у овим уређајума* анализира карактеристике појединих електротермичких уређаја и повезује их са њиховом употребом
 |
| **Облици наставног рада** | фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | Вербална, демонстрација, учење путем истраживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | Уџбеник, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | онлајн окружење |
| **Корелација** | Физика (електрична струја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за учење, очување околине  |
| **Планиране активности ученика** | **онлајн настава -** час је реализован на гугл миту - одговарањем на питања обнављају претходну лекцију о електротермичким уређајима у домаћинству- пажљиво прате излагање и објашњавање наставника- активно учествују у разговору, додавајући сопствена запажања и искуства о примени и начину рада електромеханичких, комбинованих и расхладних уређаја. - повезују ранија знања (из физике – област електрична струја) са новим знањима- разликују електромеханичке уређаје од осталих електричних апарата- набрајају електромеханичке уређаје и објашњавају начин рада и трансформацију енергије у овим уређајима - учествује у креирању заједничког паноа, радећи у веб алату Padlet- објашњавају предност примене електромеханичких апарата у односу на примену топлотних мотора (на фосилна горива) за добијање механичке енергије- проверава количину усвојених знања решавајући електронски тест- процењује успешност усвајања нових знања |
| **Планиране активности наставника** | **онлајн настава** - упутства су постављена на гугл учионици а материјал постављен на мудл- поставља наставне материјале за ученике- прати и усмерава активност међусобног пропитивања ученика, у циљу обнављања градива- проверава предзнања о електромеханичким апаратима постављањем питања и слика- покреће [мапу ума](https://natalijadikovic.weebly.com/104510831077108210901088108610901077109310851080109510821080-1072108710721088107210901080-1080-1091108810771106107211121080-1091-1076108610841072111.html)- упућује ученике на платформу где су постављени материјали за упознавање ученика са темом часа- пролазећи кроз припремљене материјале, кроз разговор са ученицима објашњава принцип рада и безбедан начин руковања електротермичким уређајима- задаје вежбу – израда [заједничког паноа](https://padlet.com/dikovicnatalija/dw0gnnunr29a) у веб алату Padlet- упућује ученике на [додатне онлајн материјале](https://natalijadikovic.weebly.com/1045108310771082109010881086108410771093107210851080109510821080-1072108710721088107210901080-1080-1091108810771106107211121080.html)- покреће е-тест за проверу наученог градива на часу- прегледа задатке и вреднује рад ученика  |
| **Провера остварености исхода** |
| Праћењем и провером резултатаученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- својим речима објашњавају начин функционисања и предност употребе електротехничких уређаја- објашњавају начин безбедне употребе елктротехничких уређаја- урадили су заједничку вежбу- успешно решили електронски тест |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле (задаци)**

|  |
| --- |
| **Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству** |
| * **електротермички уређају – грејач**
* **електромеханички зређаји – електромотор**
* **комбиновани уређаји – грејач и електромотор**
* **расхладни уређаји**
 |