**Извештај о реализацији недељних планова од 18. до 24. маја 2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИЦИ** | | | | | |
|  | **5 разред** | **6 разред** | **7 разред** | **8 разред** | **напомена** |
| **Наталија Диковић** | Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.  Ученици наставу прате на ТВ а настава се реализује и на мудл платформи школе где су постављени материјали и упутства за рад, омогућена међусобна комуникација ученика и комуникација са наставником, као и начин праћења и оцењивања ученичких радова.  Ученици су за израду задатака имали рок од две седмице. Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика није завшила задатак. | Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.  Насава се реализује на мудл платформи школе где су постављени материјали и упутства за рад, омогућена међусобна комуникација ученика и комуникација са наставником, као и начин праћења и оцењивања ученичких радова.  Ученици су за израду задатака имали рок од две седмице. Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика није завшила задатак. | Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.  Насава се реализује на мудл платформи школе где су постављени материјали и упутства за рад, омогућена међусобна комуникација ученика и комуникација са наставником, као и начин праћења и оцењивања ученичких радова.  Ученици за завршетак овог задатка имају и следећу седмицу.  Са учеником који ради **индивидуализовани план** успостављена је комуникација, договорен начин рад. | Настава је реализована према недељном плану на мудл полатформи школе. Свим ученицима и родитељима достављена су јасна упутства за рад.  Насава се реализује на мудл платформи школе где су постављени материјали и упутства за рад, омогућена међусобна комуникација ученика и комуникација са наставником, као и начин праћења и оцењивања ученичких радова.  Ученици су за израду задатака имали рок од две седмице. Задатак из претходног периода успешно је завршила већина ученика. Један део ученика није завшила задатак.  За ученицу која ради по **ИОП1,** рок за предају задатака је продужен још једну седмицу  Ученицима су подељени предлози закључних оцена. |  |