Оперативни план рада наставника

Наталија Диковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VIII1,2,3** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту). Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију.Велики број ученика (преко 80% је приступио платформи и урадило неке од захтева а око трећине је завршило све предвиђене задатке)**ИОП** ученица није приступала платформи и није успела да заврши задатак. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техничко и информатичко образовање |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Структура рачунара **Тема:** Дигитална електроникаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9) **ИОП** исти садржаји само користећи говорни софтвер и помоћ родитеља. | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9> Структура рачунара | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, раде заједничку вежбу, самосталн креирају мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **ИОП** ученица може да користи две могућности:* прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или
* да прочита лекцију у уџбенику и најважније запише у својој свесци.

**Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на различите изворе знања, технике учења и могућности решавања проблема, | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапе ума у свеске, попуњавају радну свеску | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуСлике радних свески на мејл адресуdikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VII1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту). Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију осим једног ученика.Скоро сви ученици редовн посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око половине ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Погонске машине – мотори (хидраулични, пнеуматски, топлотни) **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10" \l "section-1)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=10#section-1> | **Ученици** проучавају постављене ресурсе, израђују заједничке паное, самостално израђују мапу ума, предају задатке на оцењивање, решавају електронски тест, процењују радове других и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи уџбеник проучавају наставне садржаје, најважније записују у свеску, цртају мапу „Врсте мотора“ ума у свеске, попуњавају радне свеске.Слике радова шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Продукти ученичких радова – постављених на мудлуЗа ученике који не раде на платформама слике радних свески на мејл адресу dikovicnatalija@gmail.com  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **VI2,3,6** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту). Сви ученици наставу прате онлајн, имају рачунаре и интернет конекцију. Скоро сви ученици редовно посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око 70% ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије **Тема:** Ресурси и производња**Активност**: Постављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=3> | **Ученици** проучавају постављене материјале и упутства. Израђују модел и постављају слике модела на платформу, прегледају и процењују радове других ученика као и сопствени напредак **Настаавнца** прати и пружа подршку, одговара на питања и упућује на могућности решавања проблема | Користећи доступан материјал израђују модел пољопривредне или грађевинске машине. Слику рада шаљу на мејл dikovicnatalija@gmail.com | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење: |  **V1,2** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице**Наставна јединица је продужена на две недеље од 17. до 29. марта 2020. док се ученици не прилагоде оваквом начину наставе а и због обавеза које имају из других предмета (првенствено оних које полажу на завршном испиту). Скоро сви ученици редовно посећују платформу и завршавају предвиђене задатке. Око две трећине ученика је урадило све задатке у предвиђеном времену. |
| Наставник: | Наталија Диковић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | 30. марта – 5. априла 2020. |
| **Планирана****активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| **Наставна јединица:** Израда модела од папира **Тема:** Ресурси и производњаПостављање материјала, ресурса, предвиђених активности и начина провере на мудл платформи [ОШ „Петар Лековић“ Пожега](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14)  | <http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14> | **Ученици** проучавају постављена упутства и ресурсе за израду модела од папира. Ове седмице цртају технички цртеж модела и слику цртежа шаљу на платформу за оцењивање, процењују радове других и сопствени напредак **Наставница** даје инструкције, одговара на питања, упућује на различите могућности  | Користећи уџбеник проучавају или неки други извор налазе идеје за израду модела од папира. Модел цртају у свеске, цртеж сликају и шаљу на адрресу dikovicnatalija@gmail.com | Слике продуката ученичких радова – постављених на платформи или послате мејлом |