**Упутства за ученике за недељу од 4. до 10. маја 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет/****наставник** | **5. разред** | **6. разред** | **7. разред** | **8. разред** |
| Cрпски језик | Ученици ће у својим читанкама и граматикама, али и преко мејла, Гугл учионице и Вибер-група за српски језик, пронаћи сав материјал, задатке и упутства везане за следеће наставне јединице:-Предикат-Прави и неправи објекат-Прилошке одредбе-Реченични чланови, обнављање-Апозиција и реченични чланови-Народна књижевност, утврђивање | Ученици ће у својим читанкама и граматикама, али и преко мејла, Гугл учионице и Вибер-група за српски језик, пронаћи сав материјал, задатке и упутства везане за следеће наставне јединице:-Независне предикатске реченице-Дескриптивне песме-Родољубиве песме-„Грачаница“, Десанка Максимовић-Вест и извештај; писмена вежба | Ученици ће у својим читанкама и граматикама, али и преко мејла, Гугл учионице и Вибер-група за српски језик, пронаћи сав материјал, задатке и упутства везане за следеће наставне јединице:-Грађење речи, утврђивање-Историја језика-„Љубавни растанак”, народна песма (усвајање појмова метафора и алегорија)-„Диоба Јакшића”, народна епска песма- Безличне реченице | Ученици ће у својим читанкама и граматикама, али и преко мејла, Гугл учионице и Вибер-група за српски језик, пронаћи сав материјал, задатке и упутства везане за следеће наставне јединице:-Систематизација значења и функција падежа-Народна лирика: „Српска девојка“-Систематизација гласова и гласовних промена-Систематизација народне епике-Рекламе као врста пропагандних текстова |
| Српски језик (Олгица) |  | Сва упутства, задаци и материјали налазе се на сајту школе: Онлајн учење - Виртуелна учионица (мудл курс) - 6. разред<http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=18> | Сва упутства, задаци и материјали налазе се на сајту школе: Онлајн учење - Виртуелна учионица (мудл курс) - 7. разред<http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=19&notifyeditingon=1> | Сва упутства, задаци и материјали налазе се на сајту школе: Онлајн учење - Виртуелна учионица (мудл курс) - 8 разред<http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=20> |
| Енглески језик | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. |
| Немачки језик | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици |  | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици |  |
| Француски језик |  |  | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици, кôd: **enxq3dy** | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици, кôd: **as63doe.**\*За ученике који нису у могућности да приступе Учионици : Прочитати лекцију “Les Francais, ici et ailleurs” на странама 70. и 71. и превести две картице по избору. |
| Шпански језик |  | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. Код за приступ је **ggeli22.** |  |  |
| Математика |  | Сва потребна упутства и материјали су у гугл учионици. Пратити редовно предавања на РТС-у. У току ове недеље биће приказане следеће лекције: Обрнуто пропорционалне величине; Размера, пропорција, особине пропорције; Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности; Примена пропорције - проценат. | Сва потребна упутства и материјали су у гугл учионици. Пратити редовно предавања на РТС-у. У току ове недеље биће приказане следеће лекције: Дужина кружног лука; Површина круга; Површина делова круга. | 8-4 Сва потребна упутства и материјали су у гугл учионици. Пратити редовно предавања на РТС-у. У току ове недеље биће приказане следеће лекције: Површина и запремина купе; Сложена обртна тела; Купа, систематизација; Сфера и лопта. |
| Математика, (Борко) | Ученици су 01.05. путем Гугл учионице добили домаћи задатак који треба да ураде до 06.05. Задаци су из градива које су радили претходне недеље.И ове недеље ученици треба да прате часове на РТС-у. У понедељак и уторак ће утврђивати градиво које је рађено прошле недеље, док ће у четвртак и петак радити ново градиво(једначине са непознатим чиниоцем, дељеником и делиоцем), а у суботу неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником и делиоцем.**Ученици треба да препишу у свеску све задатке које наставници раде на РТС-у!**У недељу, 10.05, добиће нови домаћи задатак из бројевних израза, једначина и неједначина. | Ученици су 01.05. путем Гугл учионице добили домаћи задатак који треба да ураде до 06.05. Задаци су из градива које су радили претходне недеље.И ове недеље ученици треба да прате часове на РТС-у. У понедељак и уторак ће обрадити обрнуту пропорционалност и особине пропорција, док ће у четвртак и петак радити примену пропорција, а у суботу примену пропорција код израчунавања процента.**Ученици треба да препишу у свеску све задатке које наставници раде на РТС-у!**У недељу, 10.05, добиће нови домаћи задатак из примена пропорција. | Ученици су 01.05. путем Гугл учионице добили домаћи задатак који треба да ураде до 06.05. Домаћи задатак треба да садржи све задатке које су наставници радили на часовима..И ове недеље ученици треба да прате часове на РТС-у. У понедељак ће утврђивати градиво које је рађено прошле недеље, док ће у уторак, четвртак, петак и суботу радити површину круга и кружних исечака.**Ученици треба да препишу у свеску све задатке које наставници раде на РТС-у!**У недељу, 10.05, добиће домаћи задатак из обима и површине круга, израчунавања дужина кружног лука и површина делова круга. |  |
| Математика -Радица | . | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. |
| Биологија  | **Значај биљака и животиња за човека:** уради тест у уџбенику на страни 194 и 195.**Живот у екосистему:** мини тест**Чувари природе Дефиниција и појам биодиверзитета:** претражи интернет стране и дефиниши појам и значај биодиверзитета. | **Будите и ви истраживачи: Слични, а различити:** уочавање заједничких особина међу члановима породице.**Порекло и разноврсност живог света:** мини тест**Чувари природе Угроженост домаћих животиња, огледних животиња и крзнашица:** истражи интернет стране.**Драгана Луковић ИОП1:** прати наставне садржаје на РТС3 каналу, прочитај лекцију из уџбеника, напише наслов лекције у свеску, препише питања из уџбеника у свеску и одговори на њих. | **Систем органа за размножавање:** мини тест**Дефиниција здравља.Пубертет и адолесценција:** прочитај текст у уџбенику од 148 до 150 стране. Дефиниши појмове: здравље, пубертет и адолесценција.**Домаћинство Примена комуникационих и информатичких технологија при куповини:** размисли и наведи које су предности и недостаци комуникационих и информатичких технологија при куповини.  | **Савремен начин живота и здравље људи (бука,брза храна, дувански дим...):** прочитај текст у уџбенику од 139 до 142 стране.**Право на здраву животну средину Савремен начин живота и здравље:** претражи интернет стране и енциклопедије о утицају буке, брзе хране и дуванског дима на здравље деце.**Драгана Луковић****ИОП2:** прати наставне садржаје на РТС3 каналу, прочитај и одговори на питања из наставног листића. |
| Историја (Тања) | Сва упутства се налазе на платформи едмодо.Ученици који нису у могућности шаљу домаће задатке путем мејла,вибера или инстаграма<https://new.edmodo.com/groups/5-razred-30466985>код групе је d5cjx6 | Сва упутства се налазе на платформи едмодо.Ученици који нису у могућности шаљу домаће задатке путем мејла,вибера или инстаграма<https://new.edmodo.com/groups/6razred-30359446>код групе је ef5cri | Сва упутства се налазе на платформи едмодо.Ученици који нису у могућности шаљу домаће задатке путем мејла,вибера или инстаграма<https://new.edmodo.com/groups/7-raz-30467017>код групе wcup2w | Сва упутства се налазе на платформи едмодо.Ученици који нису у могућности шаљу домаће задатке путем мејла,вибера или инстаграма<https://new.edmodo.com/groups/8-ray-30466923>код групеf488cp |
| Историја(Марина)Свакодневни живот у прошлости(Марина) | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе.Ученици треба да прате предавање на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе.Ученици треба да прате предавање на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе.Ученици треба да прате предавање на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе.Ученици треба да прате предавање на телевизији. |
| Историја (Мишо) | Сва упутства ученици ће добити преко Гугл учионице и вибера.  |  Сва упутства ученици ће добити преко Гугл учионице и вибера.  | Сва упутства ученици ће добити преко Гугл учионице и вибера.  | Сва упутства ученици ће добити преко Гугл учионице и вибера.  |
| Полић Душко | Сва упутства ученици ће добити преко гугл учионице | Сва упутства ученици ће добити преко гугл учионице | Сва упутства ученици ће добити преко гугл учионице | Сва упутства ученици ће добити преко гугл учионице |
| Географија (Кнежевић)ГеографијаМатеничарски | Све информације везане за наставу одељења 5-3 налазе се на гугл учионици. Ученицима је постављена презентација Реке и језера и одговарајући домаћи задатак | Ученици треба у среду 6.5. да погледају лекцију Клима и биљни свет Европе на РТС-у, да нађу лекцију у уџбенику и одговоре на питања која се налазе на крају лекције | Сва упутства везана за наставу 7-3 и 7-4 налазе се на гугл учионици. Ученицима је постављена презентација Бразил и адекватан домаћи задатак | Сва упутства везана за наставу одељења 8-4, 8-5, 8-6, налазе се на гугл учионици. За следећу недељу предивђена је тематика завичајне географије. ученици су добили есејски задатак да известе о природним и друштвеним одликама свог краја |
| Физика **Славица Матовић** |  | Нове лекције за ову седмицу:1.Појам притиска,притисак чврстих тела 2.Хидростатички притисакПрочитати пажљиво лекције из уџбеникаИздвојите нове појмове и напишите у свесци дефиниције ,формуле и мерне јединице мање и веће од 1 Pa ( Паскала )Нацртајте слике које прате текст ових лекцијаПровежбајте претварање мерних јединица за притисакПровежбајте задатке из уџбеника и збирке по слободном избору.Радове шаљите на Мудл курс 6 разред виртуелна учионица школе 62 и 6 3 а 6 1 на Гугл учионициПратите обавезно предавања на РТС 3 и водите кратке белешке у свесциУрадите и неколика занимљивих огледа из ових лекција.Упутства се налазе у уџбенику и у део уџбеника лабораторијских вежбиОгледе које урадите запишите резултате у свесци | Нове лекције за ову седмицу:1.Топлотно ширење тела.Температура тела и њеномерење2.Количина топлоте.Специфична топлота. Топлотна равнотежа Прочитати пажљиво лекције из уџбеникаИздвојите нове појмове и напишите у свесци дефиниције ,формуле и мерне јединице мање и веће од 1 J( Џула )Нацртајте слике које прате текст ових лекцијаПровежбајте претварање мерних јединица за количину топлотеПровежбајте задатке из уџбеника и збирке по слободном избору.Радове шаљите на Мудл курс 7 разред виртуелна учионица школе 7 1 и 72 а 7 3 и 74 на имејл slavicamatoviic@gmail.comПратите обавезно предавања на РТС 3 и водите кратке белешке у свесциУрадите и неколика занимљивих огледа из ових лекција.Упутства се налазе у уџбенику и у део уџбеника лабораторијских вежбиОгледе које урадите запишите резултате у свесци | Нове лекције за ову седмиц :1.Радиоактивно зрачење Природна радиоактивност.2. Вештачка радиоактивност Прочитати пажљиво лекције из уџбеникаИздвојите нове појмове и напишите у свесци дефиниције ,формуле и мерне јединицеМожете да нацртате или залепитеслике које прате текст везано за ових лекцијјеРадове шаљите на имејл slavicamatovic@gmail.com |
| Физика **Душко Раковић** |  | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити у гугл учионици.Осим тога- треба да прате и часове на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити у гугл учионици.Осим тога- треба да прате и часове на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити у гугл учионици.Осим тога- треба да прате и часове на телевизији. |
| Хемија **Душко Раковић** |  |  | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити у гугл учионици.Осим тога- треба да прате и часове на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити у гугл учионици.Осим тога- треба да прате и часове на телевизији. |
| Хемија(Душица Лучић Димитријевић) |  |  | Сви задаци и упутсва за рад налазе се у Гугл учионици. | Сви задаци и упутсва за рад налазе се у Гугл учионици. |
| Техника и технологија(Миливоје Росић) |  |  |  |  |
| Техника и технологија(Наталија Диковић) | На мудл платформи<http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=14&notifyeditingon=1a> налазе се упутства која су потребна за реализацију часова у овом периоду.Ове недеље ученици треба да прате предавање на телевизији “Карактеристике техничких цртежа - Израда техничких цртежа прибором за техничко цртање” и да сходно упутствима са теме “Задатак од 27. арила до 9. маја 2020.” нацртају технички цртеж изабраног модела и израде модел од картона/дрвета.Уколико неко од ученика нема рачунар и интернет треба да према сопственој идеји у свесци нацрта технички цртеж предмета који ће израђивати и да тај предмет изради од картона/дрвета. Да слика своје радове и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com**рок за израду задатака је 9. мај 2020. у 15 сати.** | На мудл платформи [http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/) на теми “Пројектни задатак” налазе се сва упутства која су потребни за реализацију часова у овом периоду. Потребно је да ученци на основу свог плана и алгоритма, нацртају техничке цртеже макете из Пројектног задатка. Слике цртежа постављају на форум за оцењивање.Уколико неко од ученика нема рачунар и интернет треба да користећи уџбеник, нацрта техничке цртеже макете из Пројектног задатка, у свеску, слика цртеже и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com**рок за израду задатака је 9. мај 2020. у 15 сати.** | На мудл платформи [http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs](http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/) на теми “Задатак од 27. арила до 9. маја 2020.” налазе се сва упутства и материјали који су потребни за реализацију часова у овом периоду.Потребно је оформити групе и ураидти заједничку презентацију тока израде пројектног задатка.Уколико неко од ученика нема рачунар и интернет треба да користећи уџбеник, радну свеску или неки други извор знања, пронађе идеју за свој пројектни задатак и направи план рада кроз алгоритам “Од идеје до реализације” у свеску. Слика свеску и пошаље на оцењивање на dikovicnatalija@gmail.com **Индивидуализација:** Ученик ће добити инструкције за рад у телефонском разговору, урадиће задатак и проследити рад на мејл наставници.**рок за израду задатака је 9. мај 2020. у 15 сати.** | На мудл платформи<http://ucionica.ospetarlekovic.edu.rs/course/view.php?id=9#section-23> на теми “Телекомуникације и аудиовизуелна срдтва” налазе се сва упутства и материјали који су потребни за реализацију часова у овом периоду.Потребно је да ученици прочитају лекцију, утврде градиво кроз самосталан задатак и провере знање решавајући електронски тест.Уколико неко од ученика нема рачунар и интернет треба да користећи уџбеник прочита лекцију “Телекомуникације и аудиовизуелна срдтва”, упише најважније појмове у свеску, нацрта мапу ума, и попуни радну свеску на странама предвиђеним за ову наставну јединицу. Да своје радове слика и пошаље на dikovicnatalija@gmail.com**ИОП1** - ученица може да користи две могућности:- прати и завршава задатке као и други ученици користећи говорни софтвер и помоћ родитеља или- да прочита лекцију у уџбенику и најважније запише у својој свесци, одговори на питања из уџбеника, слика рад и пошаље на мејл**рок за израду задатака је 9. мај 2020. у 15 сати.** |
| Техника и технологија(Даанијела Василијевић) |  |  |  |  |
| Техника и технологија(Десимир Марјановић) |  |  |  |  |
| Техника и технологија(Светлана Никитовић) | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе.Ученици треба да прате предавање на телевизији. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе. | Сва потребна упутства и материјал ученици ће добити преко Вибер групе. |
| Информатика | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. | Сви задаци и упутства за рад налазе се на Гугл учионици. |
| Физичко васпитање |  |  |  |  |
| Верска настава | за **5-1**: Цар ДавидЛекцију за ову недељу одгледајте на линку :<https://sites.google.com/view/verska-nastava-eparhija-backa/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4/29-%D1%86%D0%B0%D1%80-%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4?authuser=0>У радним свескама прочитајте ову лекцију и одговорите на питања.за **5-2**: Земља млека и медаЛекцију за ову недељу погледајте на линку :<https://sites.google.com/view/verska-nastava-eparhija-backa/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4/28-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D1%99%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0-%D0%B8-%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0>У радним свескама пронађите ову лекцију , прочитајте и одговорите на питања.за **5-3**: СОЛОМОН И ЈЕРУСАЛИМСКИ ХРАМУченици нек прочитају у радним свескама о Соломону ( стр.74-76)за **5-4**: ПСАЛМИ ДАВИДОВИЛекцију можете погледати на линку :<https://sites.google.com/view/verska-nastava-eparhija-backa/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4/30-%D0%BF%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8?authuser=0> |  |  |  |
| Грађанско васпитање |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=IjBFW_pLDQo> |
| Музичка култура (Ивона Даниловић) | Упутства за даљи рад налазе се на гугл учионици.  | Упутства за даљи рад налазе се на гугл учионици.  | Упутства за даљи рад налазе се на гугл учионици.  | Упутства за даљи рад налазе се на гугл учионици.  |
| **Ликовна култура****(Валерија Арсов)****ЦСВ-5-5**(Валерија) | **5.разред ОРНАМЕНТИ** Идејно решење **ЋИЛИМ.**Уџбеник стр.96-97- **Народно стваралаштво.**Урадити ћилим у виду мозаика,изрезивањем и спајањем ситних квадратића различитих боја у колаж техници.Пре израде на папиру нацртати скицу на листу из свеске у квадратићима.у раду користити геометријске мотиве и постављати их симетрично у раду.Погледати примере мозаика у уметности на интернету.Припремне скице и финални рад фотографисати и послати вибером или мејлом на увид.Рок је до петка до 17 сати.<https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8&rlz=1C1SQJL_enRS866RS866&oq=%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA&aqs=chrome.4.69i57j0l7.7647j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8><https://snezanapolis.com/index.php/putovanja/feliks-romulijana-raskos-jednog-prohujalog-vremena><https://www.youtube.com/watch?v=JuD33QD6tTQ>Само **5-5** **Цртање сликање вајање** СЛОБОДНО КОМПОНОВАЊЕТема: **ФАНТАСТИЧАН ГРАД**.-наставак рада.Израдити инсталацију попут макете из више различитих облика у тродимензионалној форми од картона,поступком савијања лепљења у више слојева. Погледати дела архитекте (**Антонија Гаудија-кућа Батло, Света Породица**) на интернету и дела научне фантастике.<https://impulsportal.net/index.php/zanimljivosti/svastara/1345-organska-arhitektura-antoni-gaudi> | **6.разред**-обрада**ПРОСТОР- АМБИЈЕНТ-Ентеријер** Проучити лекцију уџбеник стр.86.-87 Појам архитектуре и обликовања простора.Ентеријер,екстеријер,простор уметн.дела и духовни простор који је бесконачан.Схватање амбијента као окружења на који утичу раѕни елементи.На папиру представити кућу у каквој би волели да живите.Нека то буде КУЋА БУДУЋНОСТИ.На примеру линка имате какви су начини градње били у прошлости и савремену архитектуруРок је до петка до 17 сати.<https://impulsportal.net/index.php/zanimljivosti/svastara/1345-organska-arhitektura-antoni-gaudi><https://www.youtube.com/watch?v=P73REgj-3UE><https://www.gradnja.rs/26-stvari-koje-mozda-niste-znali-o-arhitekti-frenku-lojdu-rajtu/><https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BE+%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8+%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&rlz=1C1SQJL_enRS866RS866&oq=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BE+%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8&aqs=chrome.6.69i57j46j69i59j0l5.9956j0j4&sourceid=chrom><https://www.youtube.com/watch?v=RqkgdpB8Uos>  | **7.разред** –Обједињавање покрета ,игре и звука– **ЛУТКАРСКО ПОЗОРИШТЕ** Обједињавање свега што сте радили претходна 2 часа- наставак рада.Покренути лутке које сте направили кроз причу уз сцену у позадини,звучне и светлосне ефекте,говор и сл.Снимити кратак видео запис од неколико секунди камером на телефону.Може вам помоћи неко од укућана да снимите телефоном сценску ситуацију.Радове шаљете на вибер као и до сада.Рок је до петка до 17.часова.<https://www.youtube.com/watch?v=XUkxAGNwD-s> | **8.разред Реални облици у нереалним односима**Задатак је да се упознате са појмом уметности надреализма кроз дела уметника Ренеа Магрита(Rene Magritte) и Салвадора Далија(Salvador Dalí). Затим радити на надреалистичком колажу, по угледу на примере које ће добити.Колаже правите тако што исецате облике из новина, часописа или каталога. Исечене комаде лепите на други папир тако што их комбинујете без обзира на то што ти облици нису повезани у стварности. Поред новина и лепка за рад користите и оловке, бојице, фломастере, темпере... којима доцртавате и додатно бојите колаж који радите.Имате рок 2 недеље до часа по регуларном распореду.Пример обавезно погледати на линку<https://drive.google.com/open?id=1XdD0_2tK2iNGw_pjZ0dW9IYKeiToO1Bg>  |
| Ликовна култура(Војислав Недељковић) |  |  |  |  |
| Музичка култура  Милан Златковић |  |  |  |  |