|  |  |
| --- | --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** | |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 5. до - 12.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 11. и 12. ЧАС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема**:  Саобраћај | | **Наставна јединица:**  Електричне машине у аутомобилу |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање | | |
| **Циљ часа:**  – упознавање са деловима и начиом функционисања телекомуникационих и аудиовизуелних средстава | | |
| **Кључне речи:** радио, ТВ, антена, НФ и ВФ сигнали, антена, предајник, пријемник, репетитор, осцилаторно коло, кабловска телевизија, мобилна телефонија, интернет, рачунарске мреже... | | |
| **Исходи по програму**  користи доступне телекомуникационе уређаје и сервисе | | |
| **Исходи учења**    - разуме појам телекомуникације и неопходност употребе телекомуникационих уређаја у савременом свету  - објашњава принципе рада и намену ових система и уређаја  - разуме штетно деловање ових уређаја у случају дужег излагања дејству електромагнетног зрачења  - користи телекомуникационе уређаје водећи рачуна о здрављу | | |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални | |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину | |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење | |
| **Наставни објекат** | учионица | |
| **Корелација** | Српскик језик (Језик свакодневне комуникације) ИР (Комуникација посредством дигиталних уређаја) | |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за очување здравља | |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника  - активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима  - повезују ранија знања и искуства са новим знањима  - упоређују начин живота људи кроз историју са становишта телекомуникација  - користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација  - описују значај примене телекомуникационих уређаја  - показују поштовање према друговима и њиховим идејама  - попуњавају радне свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе | |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају о савременом ачину комуникације  - користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава начине правилне примене телекомуникационих и аудо-визуелних уређаја  - подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим  - подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ових уређаја  - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика  - инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици  - упућује ученике на различите сајтове на којима је коз анимацију објашњен принцип преноса података на интернету  - најважније појмове записује на табли  - са ученицима изводи закључке о правилном коришћењу теекомуникационих уређаја истичући бригу о здрављу и безбедности  - прати и вреднује рад и понашање ученика  онлајн настава  - задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања  - задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области телекомуникаија и опишу његове карактеристике  - упућије ин на сајт „Обавезну лекцију“ где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили | |
| Провера остварености исхода | | |
| ученици  - повезују ранија знања и искуства са новим знањем  - су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење  - аргументовано образлажу своја мишљења  - прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу  - прочитали лекцију и одговорили на питања  - одговорили су на постављена питања у свесци  - поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet | | |
| Напомене, запажања |  | |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основи телекомуникације**  **Радио** –бежични пренос и детекција електромагнетних таласа.  **Телевизија** –електронски телекомуникациони систем за емитовање и примање покретних слика и звука с удаљених предајника.  **Модулација** – спајање носећег сигнала ниске фреквенције.  Модулација  фреквентна (ФМ) амплитудна (АМ)  **кабловска ТВ, мобилна телефонија, интернет, рачунрске мреже** |