|  |
| --- |
| **Школа: ОШ „Петар Лековић“ – Пожега** |
| **Наставни предмет: ТТ** | **Датум реализације:** 5. до - 12.10. 2020. |
| **Разред: VIII** | **Реализатор: Наталија Диковић** |

**ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА 11. и 12. ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема**: Саобраћај | **Наставна јединица:** Електричне машине у аутомобилу |
| **Тип часа:** Обрада/утврђивање |
| **Циљ часа:** – упознавање са деловима и начиом функционисања телекомуникационих и аудиовизуелних средстава |
|  **Кључне речи:** радио, ТВ, антена, НФ и ВФ сигнали, антена, предајник, пријемник, репетитор, осцилаторно коло, кабловска телевизија, мобилна телефонија, интернет, рачунарске мреже... |
| **Исходи по програму**користи доступне телекомуникационе уређаје и сервисе |
|  **Исходи учења**  - разуме појам телекомуникације и неопходност употребе телекомуникационих уређаја у савременом свету - објашњава принципе рада и намену ових система и уређаја- разуме штетно деловање ових уређаја у случају дужег излагања дејству електромагнетног зрачења - користи телекомуникационе уређаје водећи рачуна о здрављу |
| **Облици наставног рада** | Фронтални и индивидуални |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, учење путем истарживања, настава на даљину |
| **Наставна и помоћна наставна средства** | мултимедијална презентација, рачунари и пројектор, припремљени материјали за онлајн учење |
| **Наставни објекат** | учионица |
| **Корелација** | Српскик језик (Језик свакодневне комуникације) ИР (Комуникација посредством дигиталних уређаја) |
| **Литература** | уџбеник и радна свеска за 8. разред издавачке куће МИГ Дакта, 2012., интернет |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за очување здравља |
| **Планиране активности ученика** | - пажљиво прате излагање наставника- активно учествују у дискусијама и предвиђеним активностима- повезују ранија знања и искуства са новим знањима- упоређују начин живота људи кроз историју са становишта телекомуникација- користе доступне изворе знања за проналажење потребних информација- описују значај примене телекомуникационих уређаја- показују поштовање према друговима и њиховим идејама- попуњавају радне свеске и раде предвиђене вежбе на платформи за учење за време онлајн наставе |
| **Планиране активности наставника** | - кроз разговор процењује шта и колико ученици знају о савременом ачину комуникације- користећи припремљене материјале, кроз разговор и навођење ученика да дођу до решења, објашњава начине правилне примене телекомуникационих и аудо-визуелних уређаја - подстиче ученике да активно учествују у разговору и повезују ранија знања и искуства са новим- подстиче ученике да изнесу своје ставове о предностима и недостацима живота људи у прошлости и данас, са аспекта примене ових уређаја - позива ученике да се активно укључе у дискусију и коментаришу излагање других ученика- инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици- упућује ученике на различите сајтове на којима је коз анимацију објашњен принцип преноса података на интернету- најважније појмове записује на табли- са ученицима изводи закључке о правилном коришћењу теекомуникационих уређаја истичући бригу о здрављу и безбедности- прати и вреднује рад и понашање ученика онлајн настава- задаје ученицима задатак да у свеске одговоре на питања- задаје вежбу да ученици користећи доступне изворе знања пронађу и на падлет поставе један појам из области телекомуникаија и опишу његове карактеристике- упућије ин на сајт „Обавезну лекцију“ где уз упознавање са новим градивом могу да провере колико су запамтили  |
| Провера остварености исхода |
| ученици- повезују ранија знања и искуства са новим знањем- су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење- аргументовано образлажу своја мишљења- прецизно и јасно објашњавају појмове о којима се учило на часу- прочитали лекцију и одговорили на питања- одговорили су на постављена питања у свесци- поставили су по један појам на заједнички пано у веб алату - Padlet |
| Напомене, запажања |  |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Основи телекомуникације****Радио** –бежични пренос и детекција електромагнетних таласа.**Телевизија** –електронски телекомуникациони систем за емитовање и примање покретних слика и звука с удаљених предајника.**Модулација** – спајање носећег сигнала ниске фреквенције. Модулацијафреквентна (ФМ) амплитудна (АМ)**кабловска ТВ, мобилна телефонија, интернет, рачунрске мреже** |